



"EDUCAR CON MÁS, APRENDER MEJOR"

CAPITULO II

"Diagnóstico"

2.1 ANTECEDENTES GENERALES

Tabla N° 1: Distribución de Población Comunal en Edad Escolar estimada al año 2010.

PUERTO MONTT	POBLACIÓN TOTAL ESTIMADA AL 30 DE JUNIO, POR SEXO;					
	SEGÚN GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD. 2005-2010					
GRUPO DE EDAD	AÑO					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
0- 4	17.252	17.556	17.857	18.163	18.482	18.788
05 – 9	18.436	18.455	18.486	18.523	18.540	18.560
10 – 14	19.495	19.588	19.659	19.762	19.856	19.941
15 – 19	18.843	19.334	19.807	20.281	20.792	21.241
20 Y MAS	133.491	138.381	143.355	148.279	153.215	158.163
TOTAL	207.517	213.314	219.164	225.008	230.885	236.693

HOMBRES	104.577	107.575	110.644	113.676	116.703	119.720
0- 4	8.748	8.905	9.061	9.214	9.373	9.528
05 – 9	9.463	9.443	9.424	9.412	9.377	9.361
10 – 14	9.800	9.874	9.939	10.015	10.084	10.155
15 – 19	9.546	9.788	10.015	10.230	10.485	10.696
20 Y MAS	67.020	69.565	72.205	74.805	77.384	79.980

MUJERES	102.940	105.739	108.520	111.332	114.182	116.973
0- 4	8.504	8.651	8.796	8.949	9.109	9.260
05 – 9	8.973	9.012	9.062	9.111	9.163	9.199
10 – 14	9.695	9.714	9.720	9.747	9.772	9.786
15 – 19	9.297	9.546	9.792	10.051	10.307	10.545
20 Y MAS	66.471	68.816	71.150	73.474	75.831	78.183

Fuente: **Base de datos** www.ine.cl

De acuerdo a la información proporcionada por el CENSO del año 1992 y la proyección de población estimada por el INE, entre el año 2005 y el año 2010, la población en edad escolar se incrementará en un 5,2%,

2.1.1 Matrícula Municipal 2009

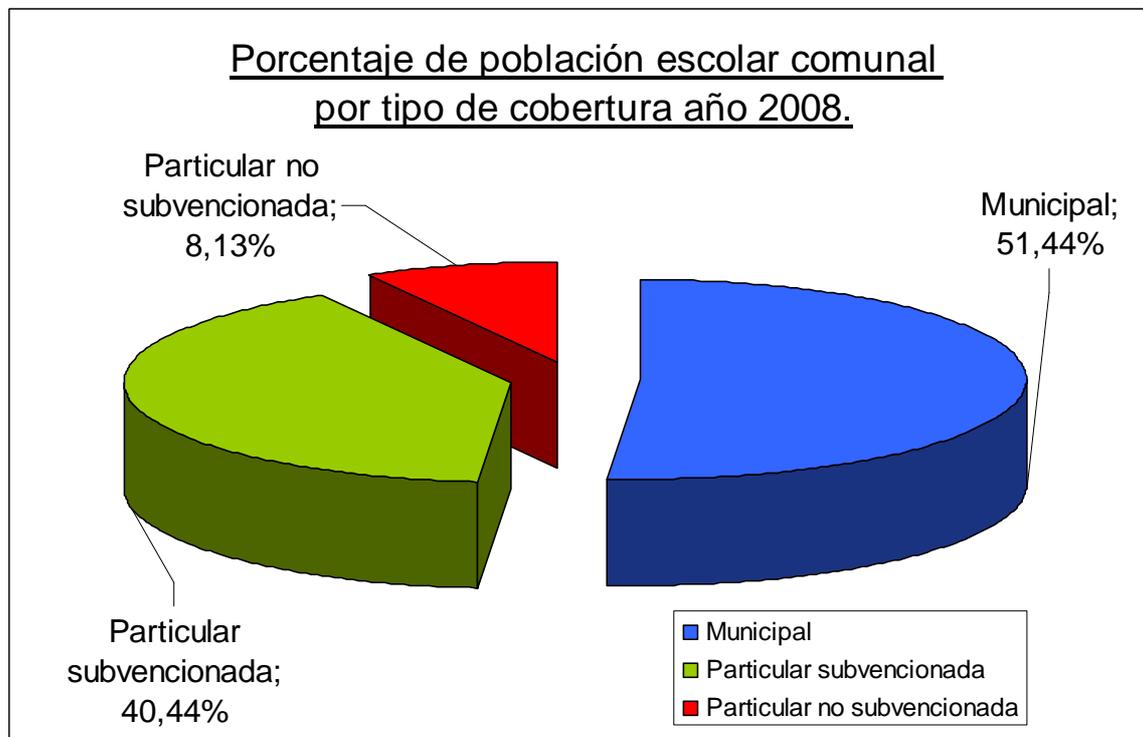
Tabla N° 2: Matrícula por enseñanza Municipal año 2009 (Mes de Marzo).

Niveles	Matricula
Enseñanza Pre – Básica	2.558
Enseñanza Básica Común	15.963
General Básica Adultos	28
Básica Adultos sin Oficio Dto. 239	18
Básica Adultos con Oficio Dto. 239	103
Enseñanza Media Científico Humanista	4.621
Enseñanza Media Científico Humanista de Adultos a lo menos 20 horas	114
Media Adultos Científico Humanista Dto. 239	399
Enseñanza Media Técnico Profesional Comercial	1.084
Enseñanza Media Técnico Profesional Industrial	1.190
Enseñanza Media Turismo	286
Naves Mercantes	127
SUB TOTAL	26.491

Niveles de grupos de integración	Matricula
Esp. Diferencial Déficit Auditivo Básica	22
Esp. Diferencial Déficit Auditivo Laboral	6
Esp. Diferencial Déficit Mental Pre – Básica	9
Esp. Diferencial Déficit Mental Básica	82
Esp. Diferencial Déficit Mental Laboral	49
Esp. Diferencial Déficit Visual Básica	3
Ens. Básica Especial Diferencial con Integración en Párvulos	5
Ens. Básica Especial Diferencial con Integración 1° a 4° Básico	154
Ens. Básica Especial Diferencial con Integración 5° a 6° Básico	97
Ens. Básica Especial Diferencial con Integración 7° a 8° Básico	54
Ens. Básica Especial Diferencial con Integración Educación Media	13
Ens. Básica Especial Diferencial con Integración Educación Media	30
Ens. T.E.L. 1° Nivel de Transición	7
Ens. T.E.L. 2° Nivel de Transición	33
Ens. T.E.L. 1° a 4° Básico	87
SUB TOTAL	651

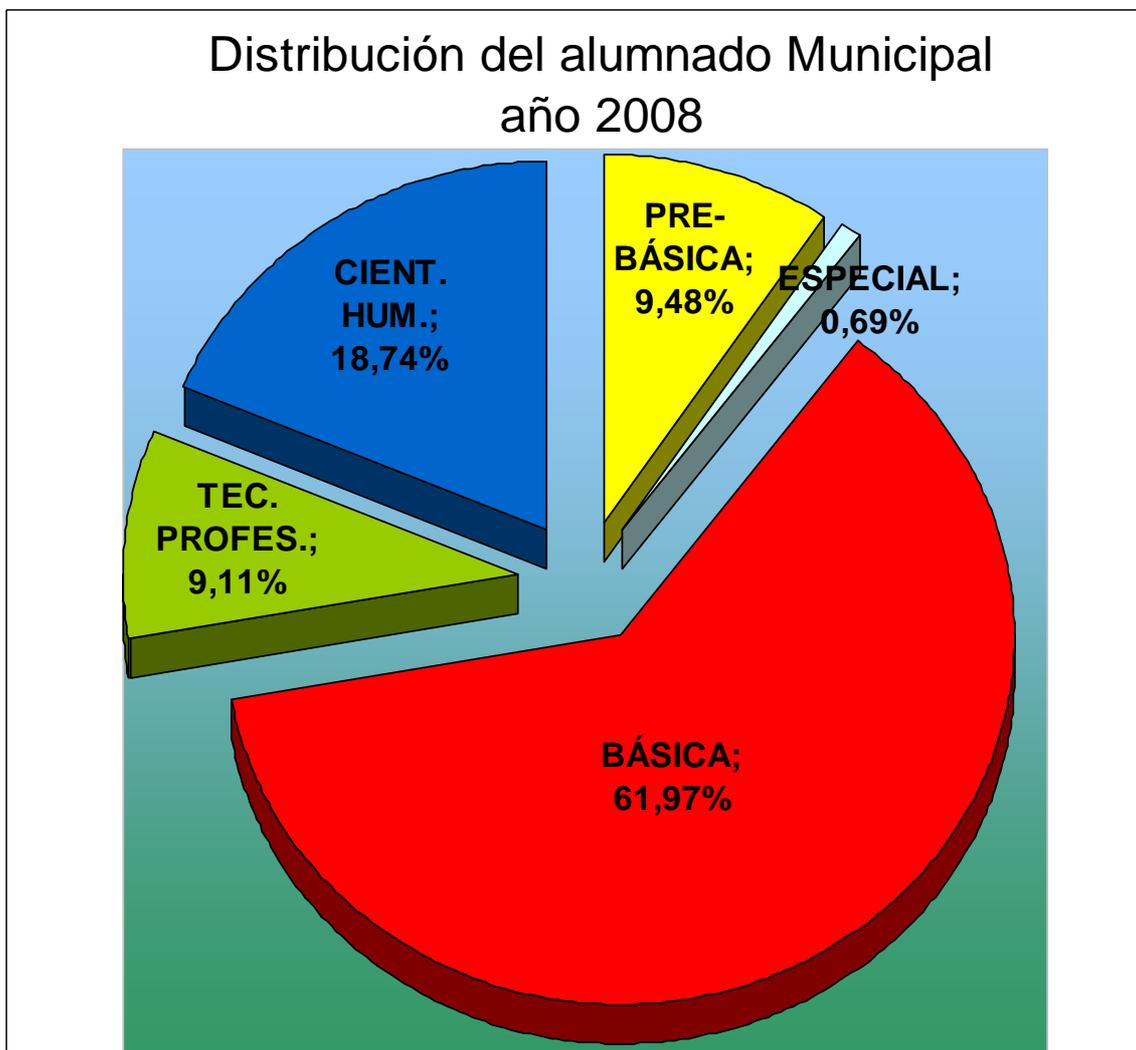
TOTAL MATRICULA POR NIVEL	27.142
----------------------------------	---------------

Gráfico:



La matrícula en Educación Municipal correspondiente al mes de Marzo de 2009, asciende a 27.142 estudiantes que representan el 55,20% de la matrícula total de la comuna, situándose como primera alternativa de educación a nivel comunal.

Gráfico



En el gráfico se puede apreciar la distribución de nuestra población escolar correspondiente al año 2008, distribuida por niveles de enseñanza.

2.1.2 Fuerza de Trabajo Regional

Tabla Nº 3: Distribución Fuerza de Trabajo, Región de Los Lagos Abril – Mayo - Junio 2009.

Ocupados actividades económicas	2008	2009	Diferencia (en miles)
1.- Agricultura, Caza, Pesca	78,73	71,13	-7,60
2.- Minas y Canteras	0,21	0,51	0,30
3.- Industria Manufacturera	53,43	46,52	-6,91
2.- Electricidad, Gas y Agua	1,73	0,95	-0,78
3.- Construcción	21,22	20,99	-0,23
4.- Comercio	52,03	50,97	-1,06
5.- Transporte y Comunicación	27,40	25,20	-2,19
6.- Servicios Financieros	15,99	15,31	-0,68
7.- Servicios comunes sociales personales	80,35	79,20	-1,15
TOTAL	331,09	310,78	-20,30

Fuente: **Informe económico Regional Trimestre Abril – Mayo – Junio 2009. (INE)**

Conocer las actividades económicas de la región es una información valiosa al momento de estructurar las mallas curriculares de los establecimientos educacionales, sobre todo aquellos que imparten la modalidad Técnico Profesional.

Al revisar la estadística, se puede concluir que existe una gran diversidad en la absorción laboral pues las actividades económicas más importantes corresponden al sector primario (71,13) y terciario (79,20), siendo significativo también el secundario (46.52), lo que permite asegurar una valiosa gama de fuentes laborales, que estarían cubiertas por la oferta educativa de nuestras escuelas y liceos.

2.2 RESULTADOS ÚLTIMAS MEDICIONES

2.2.1 Resultados SIMCE

Tabla N° 4: Puntaje Promedio Comunal obtenido en el SIMCE Establecimientos Municipales, en los años 2007-2008. Comprensión del medio (4^{to} Básicos).

NOMBRE	Com 2007	Com 2008	Dif. año 2007 y 2008	Dif. con Nacional	Dif. con Región	Dif. con Provincia	Dif. con Comuna
Anita Zanini	230	220	-10	-30	-27	-28	-31
Chaicas	-	231	-	-19	-16	-17	-20
Chiniquie Alto	271	-	-	-	-	-	-
Correntoso	-	252	-	2	5	4	1
Puntilla Tenglo	245	-	-	-	-	-	-
Pelluco	232	277	45	27	30	29	26
Trapén	227	271	44	21	24	23	20
Angelmó	221	244	23	-6	-3	-4	-7
Marcela Paz	206	228	22	-22	-19	-20	-23
Licarayen	225	245	20	-5	-2	-3	-6
Chiloé	243	255	12	5	8	7	4
La Colina	224	235	11	-15	-12	-13	-16
El Tepual	250	260	10	10	13	12	9
Alemania	247	255	8	5	8	7	4
Santa Inés	213	220	7	-30	-27	-28	-31
Pablo Neruda	206	213	7	-37	-34	-35	-38
Miramar	231	237	6	-13	-10	-11	-14
Alerce	213	219	6	-31	-28	-29	-32
Pedro A. Bravo	234	236	2	-14	-11	-12	-15
España	272	271	-1	21	24	23	20
La Paloma	238	237	-1	-13	-10	-11	-14
Lagunitas	219	217	-2	-33	-30	-31	-34
Piedra Azul	240	237	-3	-13	-10	-11	-14
Alberto Hurtado	238	232	-6	-18	-15	-16	-19
República Argentina	259	252	-7	2	5	4	1
Arabe-Siria	267	259	-8	9	12	11	8
Libertad	230	221	-9	-29	-26	-27	-30
Darío Salas	262	252	-10	2	5	4	1
Maillen-Puqueldon	211	201	-10	-49	-46	-47	-50
Anahuac	233	220	-13	-30	-27	-28	-31
Mirasol	272	258	-14	8	11	10	7
Cayenel	231	215	-16	-35	-32	-33	-36
Arturo Prat Chacón	258	241	-17	-9	-6	-7	-10
Maillen Estero	237	219	-18	-31	-28	-29	-32
Kimun Lawal	261	242	-19	-8	-5	-6	-9
Melipulli	263	239	-24	-11	-8	-9	-12
Liceo Las Quemas	237	210	-27	-40	-37	-38	-41
Rural Lenca	256	228	-28	-22	-19	-20	-23
Bellavista	242	212	-30	-38	-35	-36	-39
La Chamiza	232	201	-31	-49	-46	-47	-50
La Vara	294	237	-57	-13	-10	-11	-14
Los Colonos	310	243	-67	-7	-4	-5	-8
Rural Huelmo	289	213	-76	-37	-34	-35	-38

Puntajes promedio en Comprensión del medio

Nacional	Regional	Provincial	Comunal	Municipal
250	247	248	251	236

Mayores Alzas Comprensión del Medio

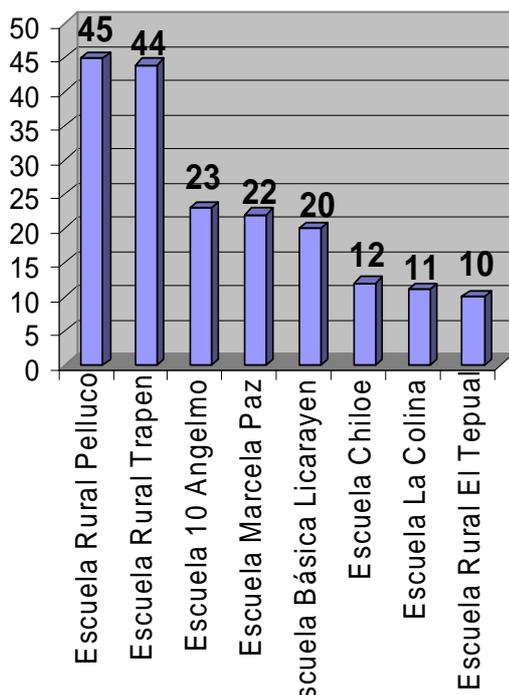


Gráfico:

Muestra los establecimientos, que lograron un alza significativa en el sub-sector Comprensión del Medio, en relación al año 2007.

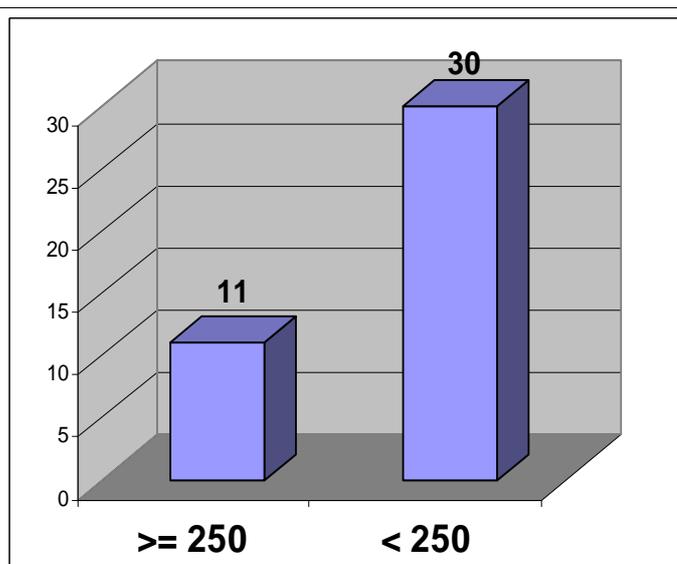


Gráfico:

Se visualiza que 30 escuelas obtuvieron puntajes bajo el promedio nacional (250 puntos), y 11 escuelas obtuvieron puntajes igual o superior al promedio nacional, en el Sub sector Comprensión del Medio

Tabla N° 4.1: Puntaje Promedio Comunal obtenido en el SIMCE por los Establecimientos Municipales, en los años 2007-2008. Matemáticas (4^{to} Básicos).

NOMBRE	Mat 2007	Mat 2008	Dif. año 2007 y 2008	Dif. con Nacional	Dif. con Región	Dif. con Provincia	Dif. con Comuna
Anita Zanini	243	205	-38	-42	-40	-41	-44
Chaicas	-	222	-	-25	-23	-24	-27
Chinquihue Alto	246	-	-	-	-	-	-
Correntoso	-	225	-	-22	-20	-21	-24
Puntilla Tenglo	243	-	-	-	-	-	-
Pelluco	236	290	54	43	45	44	41
Trapen	260	300	40	53	55	54	51
Santa Inés	206	236	30	-11	-9	-10	-13
La Colina	233	256	23	9	11	10	7
Pedro A. Bravo	215	237	22	-10	-8	-9	-12
Angelmó	217	235	18	-12	-10	-11	-14
Licarayen	220	227	7	-20	-18	-19	-22
Chiloé	243	247	4	0	2	1	-2
Alerce	204	208	4	-39	-37	-38	-41
Alemania	253	256	3	9	11	10	7
Pablo Neruda	207	209	2	-38	-36	-37	-40
La Paloma	235	237	2	-10	-8	-9	-12
Maillen-Puqueldón	194	196	2	-51	-49	-50	-53
Miramar	233	233	0	-14	-12	-13	-16
Marcela Paz	212	212	0	-35	-33	-34	-37
República Argentina	255	255	0	8	10	9	6
Lenca	244	243	-1	-4	-2	-3	-6
Maillen Estero	231	226	-5	-21	-19	-20	-23
Darío Salas	251	245	-6	-2	0	-1	-4
Libertad	227	218	-9	-29	-27	-28	-31
Liceo Piedra Azul	236	227	-9	-20	-18	-19	-22
Kimún Lawal	257	246	-11	-1	1	0	-3
Alberto Hurtado	232	221	-11	-26	-24	-25	-28
Mirasol	278	266	-12	19	21	20	17
Arabe-Siria	264	251	-13	4	6	5	2
España	284	269	-15	22	24	23	20
Lagunitas	218	203	-15	-44	-42	-43	-46
Arturo Prat Chacón	243	227	-16	-20	-18	-19	-22
Melipulli	265	246	-19	-1	1	0	-3
Anahuac	224	205	-19	-42	-40	-41	-44
Cayenel	225	205	-20	-42	-40	-41	-44
El Tepual	250	230	-20	-17	-15	-16	-19
La Chamiza	237	205	-32	-42	-40	-41	-44
Bellavista	234	198	-36	-49	-47	-48	-51
Los Colonos	308	255	-53	8	10	9	6
La Vara	286	230	-56	-17	-15	-16	-19
Liceo Las Quemas	261	202	-59	-45	-43	-44	-47
Huelmo	295	208	-87	-39	-37	-38	-41

Puntajes promedio en Matemáticas

Nacional	Regional	Provincial	Comunal	Municipal
247	245	246	249	233

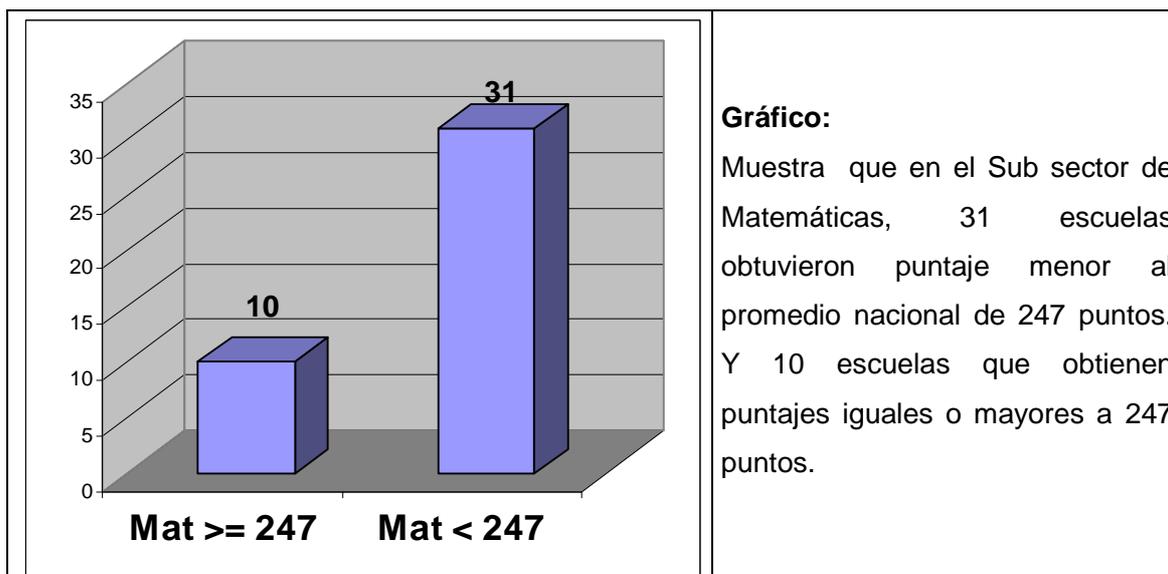
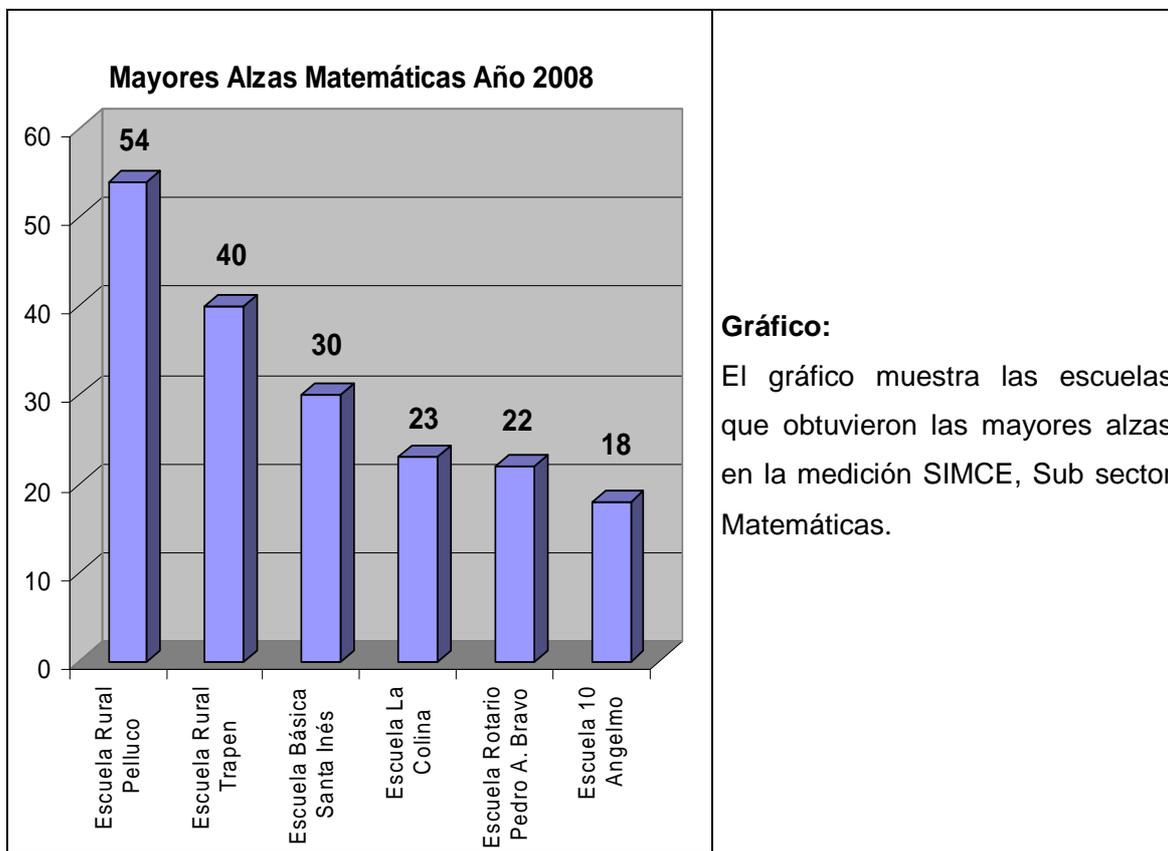


Tabla N° 4.2: Puntaje Promedio Comunal obtenido en el SIMCE por los Establecimientos Municipales, en los años 2007-2008 . Lenguaje (4^{to} Básicos).

NOMBRE	Len 2007	Len 2008	Dif. año 2007 y 2008	Dif. con Nacional	Dif. con Región	Dif. con Provincia	Dif. con Comuna
Anita Zanini	248	232	-16	-28	-31	-31	-34
Chaicas	-	238	-	-22	-25	-25	-28
Chinquihue Alto	271	-	-	-	-	-	-
Correntoso	-	253	-	-7	-10	-10	-13
Puntilla Tenglo	248	-	-	-	-	-	-
Trapen	241	293	52	33	30	30	27
Angelmó	234	264	30	4	1	1	-2
La Colina	237	266	29	6	3	3	0
Alemania	262	287	25	27	24	24	21
Pelluco	257	281	24	21	18	18	15
Licarayen	230	249	19	-11	-14	-14	-17
Pablo Neruda	214	233	19	-27	-30	-30	-33
Lagunitas	223	240	17	-20	-23	-23	-26
Santa Inés	228	242	14	-18	-21	-21	-24
Chiloé	254	268	14	8	5	5	2
Miramar	237	250	13	-10	-13	-13	-16
Alerce	226	239	13	-21	-24	-24	-27
Kimun Lawal	253	264	11	4	1	1	-2
Cayenel	232	242	10	-18	-21	-21	-24
Pedro A. Bravo	249	257	8	-3	-6	-6	-9
Arabe-Siria	265	272	7	12	9	9	6
Mirasol	275	282	7	22	19	19	16
República Argentina	257	264	7	4	1	1	-2
Marcela Paz	234	238	4	-22	-25	-25	-28
Maillen Puqueldon	252	254	2	-6	-9	-9	-12
Liceo Piedra Azul	252	253	1	-7	-10	-10	-13
España	298	295	-3	35	32	32	29
El Tepual	266	261	-5	1	-2	-2	-5
Darío Salas	276	268	-8	8	5	5	2
Libertad	246	238	-8	-22	-25	-25	-28
Alberto Hurtado	248	240	-8	-20	-23	-23	-26
Los Colonos	288	280	-8	20	17	17	14
Liceo Las Quemadas	240	232	-8	-28	-31	-31	-34
Melipulli	258	249	-9	-11	-14	-14	-17
Anahuac	241	232	-9	-28	-31	-31	-34
Arturo Prat Chacón	260	248	-12	-12	-15	-15	-18
Maillen-Estero	240	225	-15	-35	-38	-38	-41
La Paloma	257	241	-16	-19	-22	-22	-25
Lenca	261	245	-16	-15	-18	-18	-21
La Chamiza	252	224	-28	-36	-39	-39	-42
Bellavista	250	219	-31	-41	-44	-44	-47
La Vara	305	256	-49	-4	-7	-7	-10
Huelmo	286	220	-66	-40	-43	-43	-46

Puntajes promedio en Lenguaje

Nacional	Regional	Provincial	Comunal	Municipal
260	263	263	266	253

Mayores Alzas Lenguaje Año 2008

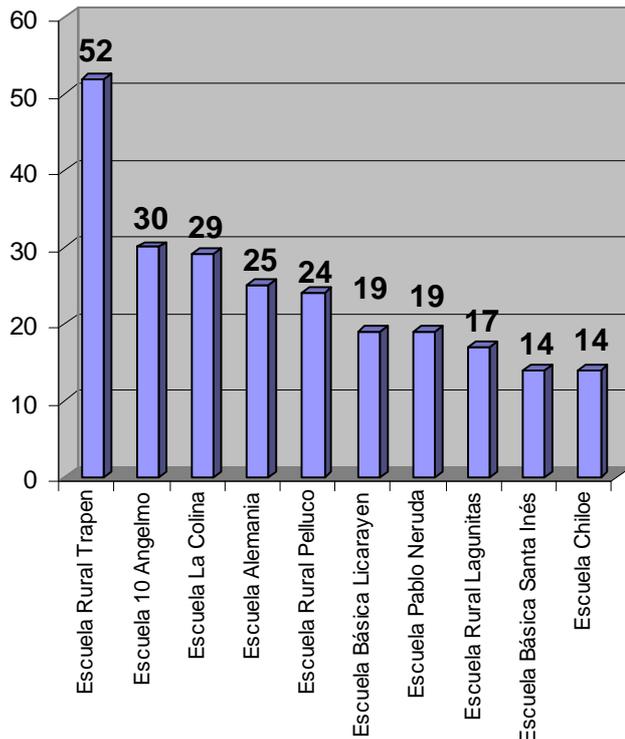


Gráfico:

Muestra las escuelas que obtuvieron un alza considerable en relación al año anterior.

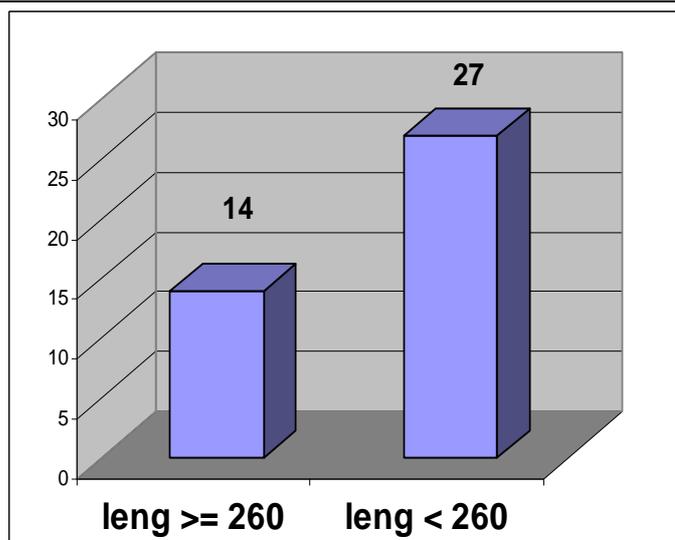


Gráfico:

Muestra la cantidad de establecimientos que obtuvieron puntaje bajo el promedio nacional (260), y los que obtuvieron igual o sobre el promedio nacional.

Tabla N° 4.3: Puntaje Promedio obtenido en el SIMCE, en los últimos tres años, por Establecimientos Municipales Rurales. (Con menos de 200 alumnos)

Nombre Establecimiento.	4 ^{to} Básico								
	Lenguaje			Matemática			Comprensión del Medio Natural y Social		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
Lenca	234	261	245	214	244	243	---	256	228
Los Colonos	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Maillen Puqueldón	209	240	225	198	194	196	---	211	201
Pelluco	234	257	281	253	236	290	238	232	277
Puntilla Tenglo	---	248	---	---	243	---	---	245	---
Rural Maillen Estero	177	252	254	171	231	226	---	237	219
Trapén	282	241	293	271	260	300	282	227	271

Nombre Establecimiento.	8 ^{vo} Básico							
	Lenguaje		Matemática		Ciencias Naturales		Ciencias Sociales	
	2004	2007	2004	2007	2004	2007	2004	2007
Lenca	231	219	245	236	239	215	236	223
Maillen Puqueldón	---	---	---	---	---	---	---	---
Pelluco	221	251	226	269	249	279	206	252
Puntilla Tenglo	---	---	---	---	---	---	---	---
Maillen Estero	241	226	263	225	280	243	279	218
Trapén	260	273	238	258	279	276	239	267

Tabla N° 4.4: Puntaje promedio obtenido en el SIMCE, en las tres últimas mediciones, por los Liceos Municipales que poseen Educación Básica.

Nombre Establecimiento.	4 ^{to} Básico								
	Lenguaje			Matemática			Comprensión del Medio Natural Y Social		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
Darío Salas	258	276	268	239	251	245	262	262	252
L. Las Quemadas	254	240	232	238	261	202	242	237	210
L. Piedra Azul	237	252	253	220	236	227	---	240	237

Tabla N° 4.5: Puntaje promedio obtenido en el SIMCE, en las dos últimas mediciones, por los Liceos Municipales que poseen Educación Básica. (2004 y 2007).

Nombre Establecimiento.	8 ^{vo} Básico							
	Lenguaje		Matemática		Ciencias Naturales		Ciencias Sociales	
	2004	2007	2004	2007	2004	2007	2004	2007
Darío Salas	261	263	268	258	269	260	263	260
L. Las Quemadas	239	227	248	236	250	230	247	231
L. M. Montt	289	308	297	315	305	315	302	318
L. Piedra Azul	205	233	227	248	220	224	222	231

Tabla N° 4.6: Puntaje Promedio obtenido en el SIMCE, en las últimas dos mediciones, por Establecimientos Municipales de Educación Media.

Establecimientos de Enseñanza Media	2 ^{do} Medio			
	Lenguaje		Matemática	
	2006	2008	2006	2008
Darío Salas	260	259	252	247
L. Andrés Bello	240	225	243	205
L. B. Vicuña Mackenna	240	224	223	202
L. C. Puerto Montt	248	245	247	222
L. Comercial Miramar	240	239	246	222
L. Industrial Alerce	224	215	216	195
L. Isidora Zegers	281	274	283	265
L. Las Quemadas	218	239	219	226
L. Manuel Montt	291	273	306	283
L. Piedra Azul	218	211	217	197
L. Politécnico	218	212	197	195
Liceo Industrial	225	216	228	208

Al revisar los antecedentes, podemos decir, que todos los Establecimientos de Educación Media Municipal de nuestra Comuna, disminuyeron su puntaje promedio obtenido en el SIMCE. Existen 9 liceos que se encuentran bajo el puntaje promedio nacional.

Podemos destacar, que los Liceos que obtienen menor puntaje, se caracterizan por atender a la población escolar con mayor índice de vulnerabilidad del sector municipal, tanto rural como urbano. A pesar de las políticas implementadas a nivel Comunal, no se ven reflejado los logros esperados.

2.2.2 Resultados puntajes PSU

Tabla N° 5: Puntaje Promedio obtenido PSU en las últimas tres mediciones, por Establecimientos Municipales de Educación Media.

Resultados PSU Año 2006																
Establecimiento	-450		450 - 499		500 - 549		550 - 599		600 - 649		650 - 699		700 - 749		750 y más	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Liceo Isidora Zegers	82	40,8	44	21,9	42	20,9	19	9,5	12	6,0	0	0	2	1,0	0	0
Liceo Manuel Montt	23	15,4	25	16,8	37	24,8	32	21,5	19	12,8	9	6,0	1	0,7	3	2,0
Liceo Andrés Bello	23	60,5	9	23,7	4	10,5	2	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Liceo Rural Las Quemas	13	76,5	3	17,6	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	141		81		84		53		31		9		3		3	

Resultados PSU Año 2007																
Establecimiento	-450		450 - 499		500 - 549		550 - 599		600 - 649		650 - 699		700 - 749		750 y más	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Liceo Isidora Zegers	54	33,1	38	23,3	33	20,2	19	11,7	10	6,1	7	4,3	1	0,6	0	0
Liceo Manuel Montt	11	8	17	12,4	37	27	33	24	24	17,5	10	7,3	4	2,9	1	0,7
Liceo Andrés Bello	31	43,6	13	18,3	19	26,7	4	5,6	3	4,2	1	1,4	0	0	0	0
Liceo Rural Las Quemas	13	76,4	3	17,6	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liceo Mirasol	23	57,5	12	30	4	10	1	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	132		83		94		57		37		18		5		1	

Resultados PSU Año 2008																
Establecimiento	-450		450 - 499		500 - 549		550 - 599		600 - 649		650 - 699		700 - 749		750 y más	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Liceo Isidora Zegers	28	17,8	40	25,4	44	28	24	15,2	15	9,6	5	3,1	1	0,6	0	0
Liceo Manuel Montt	6	3,7	32	20,2	50	31,6	36	22,7	27	17	6	3,7	1	0,6	0	0
Liceo Andrés Bello	19	34,5	20	36,3	10	18,1	4	7,2	1	1,8	0	0	1	1,8	0	0
Liceo Rural Las Quemas	10	76,9	2	15,3	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liceo Mirasol	32	58,2	9	16,4	7	12,7	5	9,1	2	3,6	0	0	0	0	0	0
TOTAL	95		103		112		69		45		11		3		0	

Tabla Nº 5.1: Promedio porcentual obtenido PSU en las últimas tres mediciones, por Establecimientos Municipales de Educación Media.

Año	Rango de Puntaje							
	-450	450 - 499	500 - 549	550 - 599	600 - 649	650 - 699	700 - 749	750 y más
2006	34,81%	20,00%	20,70%	13,08%	7,65%	2,22%	0,74%	0,74%
2007	30,80%	19,39%	21,96%	13,32%	8,64%	4,20%	1,17%	0,23%
2008	21,60%	23,50%	25,50%	15,50%	10,03%	2,50%	0,60%	0,00%

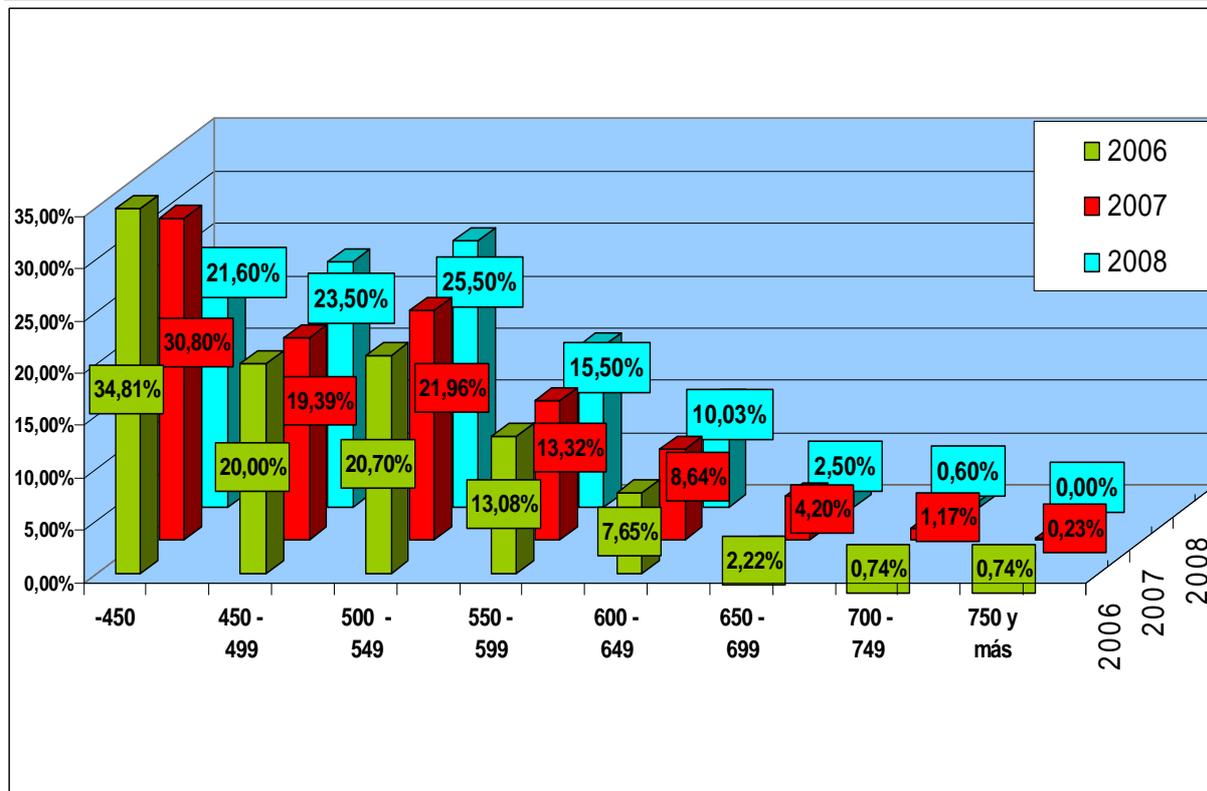


Gráfico:

Se establece que los resultados de la PSU han ido mejorando en forma paulatina. Sin embargo podemos visualizar que en el rango de excelencia, en la última medición no hubo alumnos que alcanzaran ese promedio.

Se destaca en esta mejora, las políticas internas de cada establecimiento en la modificación de la malla curricular que ha ido en directo beneficio de nuestros jóvenes estudiantes, que se proyectan hacia la Enseñanza Superior. De igual forma existe el apoyo por parte de la Dirección de Educación Municipal, asignando becas a los mejores alumnos y alumnas, para integrar Preuniversitarios organizados por esta DEM.

2.3 MATRICULA Y ASISTENCIA ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES.

Tabla N° 6: Matrícula y asistencia establecimientos Municipales - Educación Media.

Educación Media				
Nombre	Localidad	Nivel y/o Modalidad	Matricula	% de Asistencia
ANDRES BELLO	URBANA	CIENTIFICO HUMANISTA - TECNICO PROFESIONAL.	875	89%
COMERCIAL	URBANA	COMERCIAL – EDUCACION ADULTOS	859	89%
INDUSTRIAL	URBANA	TECNICO INDUSTRIAL	679	91%
ISIDORA ZEGERS	URBANA	CIENTIFICO HUMANISTA	863	94%
L. B. V MACKENNA	URBANA	CIENTIFICO HUMANISTA	431	88%
LAS QUEMAS	RURAL	CIENTIFICO HUMANISTA	126	93%
LICEO ALERCE	URBANA	TECNICO INDUSTRIAL	600	89%
LICEO MIRAMAR	URBANA	COMERCIAL	794	92%
M. MONTT	URBANA	CIENTIFICO HUMANISTA	832	93%
PIEDRA AZUL	RURAL	C. HUMANISTA – TECNICO PROFESIONAL	244	89%
POLITECNICO MIRASOL	URBANA	TECNICO PROFESIONAL	677	77%
DARIO SALAS	URBANA	CIENTIFICO HUMANISTICO	328	92%
			7308	89.6%

Tabla N° 6.1: Matrícula y asistencia establecimientos Municipales - Educación de Adultos.

Educación de Adultos				
Nombre	Localidad	Nivel y/o Modalidad	Matricula	% de Asistencia
JOSE BDO. SUAREZ	URBANA	EDUCACION DE ADULTOS	235	67%
N. GARCIA B.	URBANA	EDUCACION DE ADULTOS	294	63%
RELONCAVI	URBANA	EDUCACION DE ADULTOS	133	81%
			662	70%

Tabla N° 6.2: Matrícula y asistencia Establecimientos Municipales - Educación Básica Urbana.

Educación básica urbana				
Nombre	Localidad	Nivel y/o Modalidad	Matricula	% de Asistencia
ALEMANIA	URBANA	COMPLETA	567	92%
ANAHUAC	URBANA	COMPLETA	370	93%
ANGELMO	URBANA	COMPLETA	667	91%
ARABE SIRIA	URBANA	COMPLETA	589	92%
ARGENTINA	URBANA	COMPLETA	773	91%
ARTURO PRAT	URBANA	COMPLETA	992	95%
BELLAVISTA	URBANA	COMPLETA	373	93%
CAYENEL	URBANA	COMPLETA	334	89%
CHILOE	URBANA	COMPLETA	543	93%
CULTURA	URBANA	5 ^{to} a 8 ^{vo} BASICO JECD	103	90%
DARIO SALAS	URBANA	BASICA - C. HUMANISTA	838	92%
ESPAÑA	URBANA	COMPLETA	783	97%
LA COLINA	URBANA	COMPLETA	300	93%
LAS CAMELIAS	URBANA	COMPLETA	462	89%
LIBERTAD	URBANA	COMPLETA	846	90%
LICARAYEN	URBANA	COMPLETA	635	89%
MARCELA PAZ	URBANA	COMPLETA	361	91%
MELIPULLI	URBANA	COMPLETA	744	92%
MIRAMAR	URBANA	COMPLETA	663	89%
MIRASOL	URBANA	COMPLETA	671	93%
PABLO NERUDA	URBANA	COMPLETA	602	89%
PADRE HURTADO	URBANA	COMPLETA	797	90%
PELLUCO	URBANA	COMPLETA	163	96%
ROTARIO P. BRAVO	URBANA	COMPLETA	293	91%
SANTA INES	URBANA	COMPLETA	329	90%
L. MANUEL MONTT	URBANA	7 ^{mo} a 8 ^{vo} BASICO	162	93%
L. INDUS. ALERCE	URBANA	7 ^{mo} a 8 ^{vo} BASICO	89	89%
L. B. V. MACKENNA	URBANA	7 ^{mo} a 8 ^{vo} BASICO	42	88%
			14.091	91.4%

Tabla N° 6.3: Matrícula y asistencia Establecimientos Municipales – Educación Básica Rural.

Educación básica rural				
Nombre	Localidad	Nivel y/o Modalidad	Matricula	% de Asistencia
ALTO BONITO	RURAL	1º A 6º BASICO	11	92%
CALETA LA ARENA	RURAL	1º A 6º BASICO	30	93%
CARE CHILE	RURAL	1º A 6º BASICO	26	92%
CHAICAS	RURAL	COMPLETA	146	98%
CHINQUIHUE ALTO	RURAL	1º A 6º BASICO	52	90%
COLONIA EL GATO	RURAL	1º A 6º BASICO	7	99%
CORRENTOSO	RURAL	COMPLETA	143	92%
CUMBRE CORTADA	RURAL	1º A 6º BASICO	9	92%
EL TEPUAL	RURAL	PRE-BASICA - 1º A 6º BASICO	61	91%
HUELMO	RURAL	COMPLETA	211	92%
ILQUE	RURAL	1º A 6º BASICO	15	96%
KIMUN LAWAL	RURAL	COMPLETA	1220	91%
LA CAPILLA	RURAL	1º A 6º BASICO	29	95%
LA CHAMIZA	RURAL	COMPLETA	229	93%
LA PALOMA	RURAL	1º A 6º BASICO	104	88%
LA VARA	RURAL	PRE-BASICA - 1º A 6º BASICO	128	94%
LAGUNITAS	RURAL	COMPLETA	205	92%
LAUCA	RURAL	1º A 6º BASICO	16	100%
LENCA	RURAL	COMPLETA	161	90%
LOS COLONOS	RURAL	1º A 6º BASICO	37	92%
LOS PIONEROS	RURAL	1º A 6º BASICO	9	94%
MAILLEN ESTERO	RURAL	COMPLETA	106	94%
MAILLEN PUQUEL.	RURAL	PRE-BASICA - 1º A 6º BASICO	58	98%
METRENQUEN	RURAL	1º A 6º BASICO	8	70%
METRI	RURAL	1º A 6º BASICO	6	100%
PELLINES DEL SALTO	RURAL	1º A 6º BASICO	10	93%
PICHIQUILLAPE	RURAL	1º A 6º BASICO	12	98%
PUNTILLA TENGLO	RURAL	PRE-BASICA - 1º A 6º BASICO	59	94%
RIO BLANCO	RURAL	1º A 6º BASICO	21	100%
RIO CHICO	RURAL	1º A 6º BASICO	6	98%
RURAL ALERCE	RURAL	COMPLETA	634	98%
SALTO GRANDE	RURAL	1º A 6º BASICO	20	91%
SENDA SUR	RURAL	1º A 6º BASICO	31	90%
TRAPEN	RURAL	COMPLETA	165	97%
PIEDRA AZUL	RURAL	COMPLETA	249	89%
LAS QUEMAS	RURAL	COMPLETA	196	93%
			4.430	90,7%

Tabla Nº 6.4: Matrícula y asistencia establecimientos Municipales - Educación Especial.

Educación especial				
Nombre	Localidad	Nivel y/o Modalidad	Matricula	% de Asistencia
LOS EUCALIPTUS	URBANA	EDUCACION ESPECIAL	167	86%
			167	86%

Existe bajo promedio de asistencia en relación a las Escuelas Básicas, esto se debe en gran medida, a características propias de este nivel de enseñanza:

- o Los alumnos tienen características físicas, psicológicas, neurológicas, sensoriales, psiquiátricas y sociales que los hacen vulnerables a diferentes tipos de enfermedades; además periódicamente deben ingresar por un mínimo de 15 días al centro de rehabilitación (TELETÓN), lo que significa ausencia en la escuela. Por prescripción médica, los alumnos que presentan alteraciones neurológicas, deben iniciar tratamiento medicamentoso en su hogar.

Tabla Nº 6.5: Matrícula y asistencia establecimientos Municipales - Jardines transferencia JUNJI.

Jardines con transferencia de fondos JUNJI				
Nombre	Localidad	Nivel y/o Modalidad	Matricula	% de Asistencia
Aitué	URBANA	Medios y transición.	183	80,0%.
Estrellita	URBANA	Sala cuna y Heterogéneo	52	69,3%
Estrellita de Belén	URBANA	Medios y transición	69	82,6%
Gotitas de vida	URBANA	Sala cuna y Heterogéneo	42	70,0%
Las Palomitas	URBANA	Heterogéneo	36	32,4%
Los Volcancitos	URBANA	Heterogéneo	36	69,1%
Manitos Traviesas	URBANA	Heterogéneo	35	30,0%
Mi nuevo mundo	URBANA	Sala cuna	22	19,3%
Mi pequeño submarino	URBANA	Sala cuna y Heterogéneo	9	6,4%
Semillitas del Sur	URBANA	Sala cuna – Medios y transición	41	70,0%
Tejuelitas de Alerce	RURAL	Medios y transición	64	88,5%
Tesoritos de Jesús	URBANA	Heterogéneo	32	83,5%
TOTAL (matricula y promedio)			621	69,7%

Tabla N° 7: Cuadro de Resumen de Matricula y asistencia Comunal.

Modalidad	Matricula	Porcentaje de asistencia
Enseñanza Media	7.308	89,6%
Enseñanza Especial (Incluye P.I.E)	651	86,0%
Enseñanza Adulto	662	70,0%
Enseñanza Básica Urbana	14.091	91,4%
Enseñanza Básica Rural	4.430	90,7%
TOTAL	27.142	90,1%

La presente tabla y posterior gráfico considera el resumen de la matrícula y asistencia media del año 2009, donde se observa la distribución por niveles de enseñanza.

(No incluye los niños y niñas de Jardines con Transferencia de Fondos JUNJI).

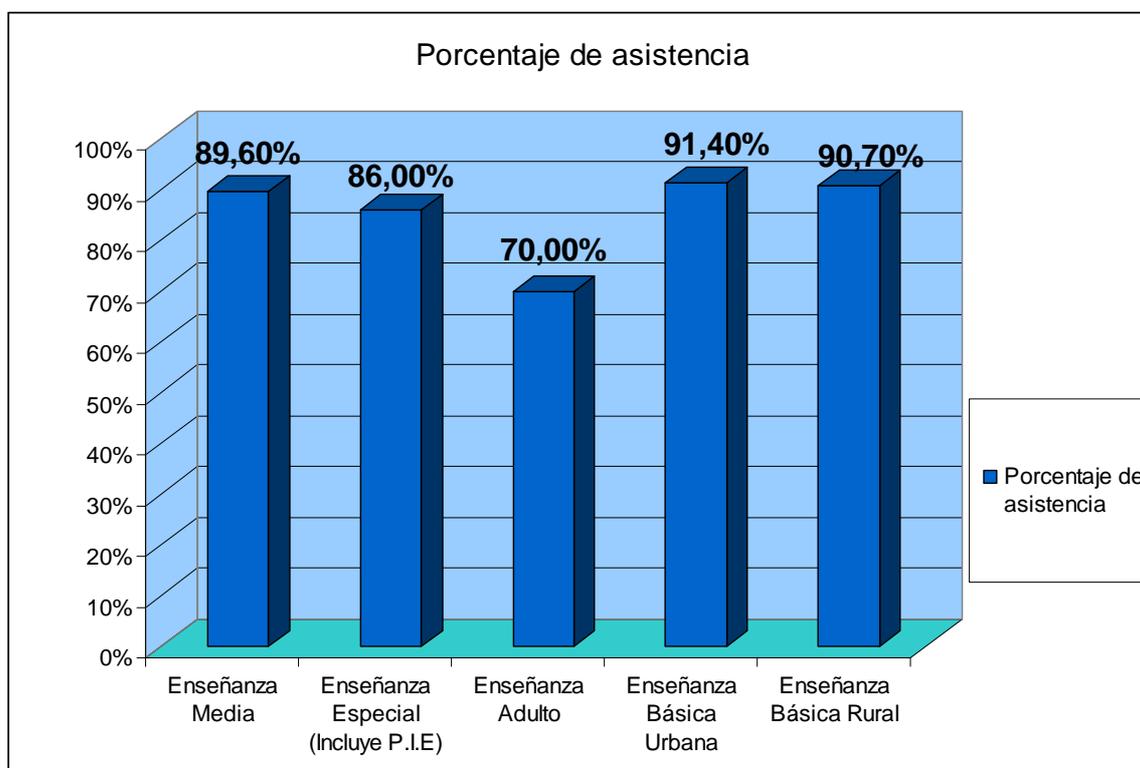


Tabla N° 8: Matrícula y Asistencia Media (%).

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media %
2005	27.872	603	89,5%
2006	27.254	604	89,0%
2007	26.253	602	90,0%
2008	27.198	811	88,3%
2009	27.142	813	90,1%

Se observa que la matrícula del año 2009 es inferior a la del año anterior en 56 alumnos, aumentándose en 2 Cursos.

Gráfico:

Representación gráfica de la evolución del número de alumnos matriculados en los últimos 5 años, a Marzo de cada año.

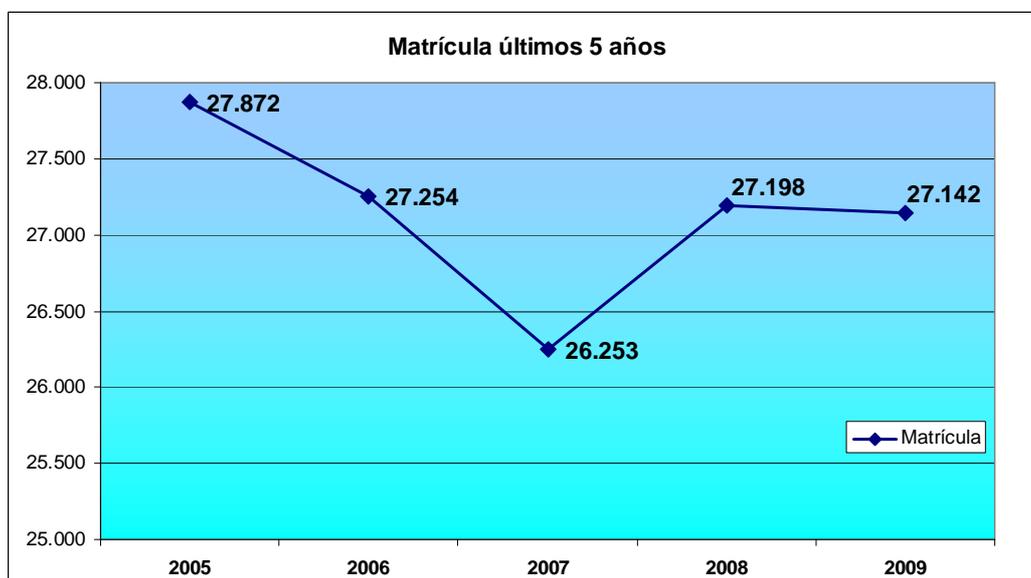


Gráfico:

Evolución en la cantidad de cursos en los últimos 5 años de la Educación Municipal de la Comuna de Puerto Montt.

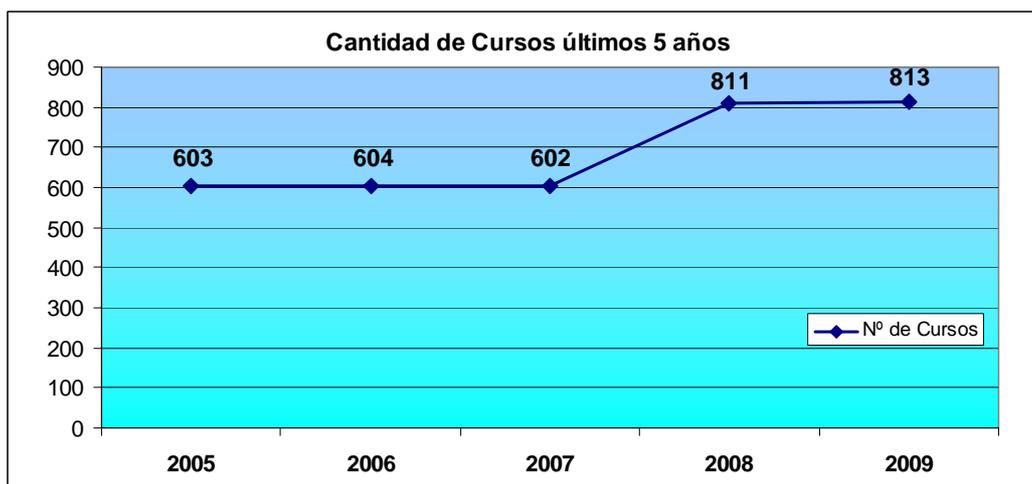
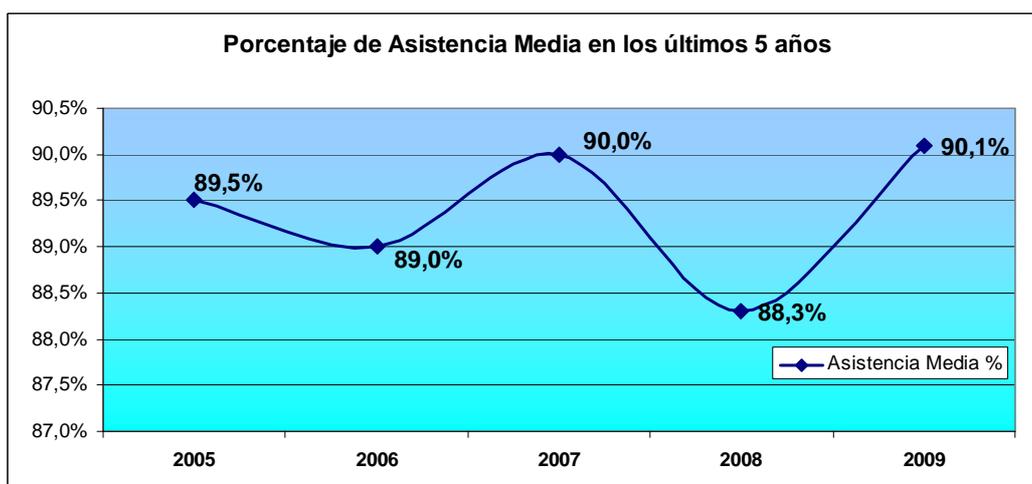


Gráfico:

Variación de la asistencia media de la Educación Municipal de la Comuna de Puerto Montt en los últimos 5 años.



2.4 SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

2.4.1 Diagnóstico

Ley de Subvención Escolar Preferencial.

Propósitos principales de la Ley:

- Mejorar oportunidades de aprendizaje de los alumnos y alumnas más vulnerables: Más recursos y apoyos para las escuelas que los atienden.
- Promover una mejor educación en dichas escuelas a través de compromisos básicos de calidad y evaluación de su cumplimiento.

Son Alumnos Prioritarios
Pertenece a Programa Puente o Chile Solidario
Tercil más vulnerable según Ficha Protección Social.
Pertenece a Tramo A de FONASA
Ingresos familiares del hogar, Baja escolaridad de la Madre, Ruralidad, Pobreza Comunal

2.4.1.1 Compromisos Educativos

- Para recibir la Subvención Preferencial la escuela debe cumplir con:
 - Las Normas generales.
 - Un convenio de igualdad de oportunidades y Excelencia Educativa (4años renovable).
- Requerimientos:
 - Condiciones de Acceso y Permanencia.
 - Desarrollo de Planes de Mejoramiento Educativo.
 - Uso de los recursos.
 - Aseguramiento de condiciones técnico-pedagógicas.
 - Involucramiento de la comunidad escolar.

2.4.1.2 Más Recursos

- Monto de la subvención asociada a los alumnos prioritarios se incrementa en aproximadamente 50 %.
- Todas las escuelas que atienden alumnos prioritarios pueden recibir la subvención:
 - Independiente de su administración: Municipal o particular subvencionada.
 - Independiente del NSE promedio de la Escuela.
- Se entregará más recursos hacia los alumnos que asistan a escuelas que concentren situaciones de mayor vulnerabilidad.

2.4.1.3 Diferenciación de Escuelas

Clasificación de Escuelas en 3 Categorías:

- **Autónomas:** Aquellas instituciones que muestran sostenidamente buenos resultados y condiciones de aprendizaje para sus alumnos. “Presenta menores necesidades educativas y mejores índices de calidad”.
- **Emergentes:** Muestran potencial para lograr mejores niveles y condiciones de aprendizaje. Se observan necesidades educativas intermedias.
- **En Recuperación:** Presentan un historial de resultados de aprendizaje y condiciones institucionales que hacen necesario realizar transformaciones más profundas. “Demandan mayores necesidades educativas”.

Tabla N° 9: Clasificación de Escuelas según criterios SEP y cantidad de alumnos prioritarios por establecimiento al mes de Julio de 2009.

Autónomas	Nº Alum.	Emergentes	Nº Alum.	Emergentes	Nº Alum.
• Argentina	194	• Arturo Prat.	299	• Huelmo.	78
• Angelmó.	209	• Bellavista.	113	• Pelluco.	68
• Mirasol	198	• Correntoso.	56	• La Paloma.	38
• Miramar.	189	• Alerce.	228	• El Tepual.	22
• Árabe Siria	123	• Metrenquén.	4	• La Vara.	74
• Darío Salas	159	• Senda Sur.	16	• Maillen Puqueldón.	35
• España.	129	• Los Colonos.	21	• Lauca.	7
• La Colina.	124	• Melipulli.	179	• Pichi Quillaiepe.	6
• Marcela Paz.	124	• Chamiza.	94	• Cayenel.	165
• Kimun Lawal.	449	• Chiloé.	181	• Ilque.	9
• Alemania.	188	• Santa Inés.	111	• Care Chile.	55
		• Pedro Bravo.	95	• Lagunitas.	76
		• Libertad.	319	• Chaicas.	80
		• Piedra Azul.	73	• Salto Chico.	4
		• Lenca.	54	• Trapén.	59
		• El Gato.	5	• Chinquihue Alto.	22
		• Río Chico.	2	• Metri.	2
		• Río Blanco	7	• Maillen Estero	43
		• La Capilla.	16	• Pellines del Salto.	4
		• C. Cortada	6	• Alto Bonito.	4
		• La Arena.	23	• Salto Grande.	12
		• P. de Tenglo.	32	• Anahuac.	91
		• L. Las Quemas	53	• Padre Hurtado.	253
		• Pablo Neruda	225	• Licarayen.	189
		• Las Camelias	0		
TOTAL ALUMNOS PRIORITARIOS			5694		

* **Nota:** Escuela Las Camelias no aparece con alumnos prioritarios, debido a que será incorporada el año 2010.

2.4.2 Programa de Fortalecimiento de la Educación Comunal (PROFEM)

Una propuesta Solidaria

Detrás de este desafío, que la Ley SEP plantea, la DEM definió una Propuesta de Fortalecimiento de la Educación Municipal, en concordancia con los Planes de Mejoramiento, que beneficiará a todas las Escuelas de la comuna. (Desde la que tiene 5 alumnos hasta las que tienen 1200 alumnos)

2.4.2.1 Objetivo General

Mejorar los Logros de Aprendizaje de niñas y niños de las Escuelas Municipalizadas a través de la implementación de una Propuesta de Fortalecimiento de la Educación Municipal (PROFEM).

2.4.2.2 Objetivos Específicos Propuesta

- Apoyar a los Docentes de aula para mejorar los logros de aprendizajes. (acompañamiento pedagógico)
- Diseñar instrumentos comunales de evaluación que midan logros de aprendizajes en sub-sectores de lenguaje, matemática y ciencias” (Insertar una cultura de evaluación)
- Trabajar en conjunto con agrupación comunal de jefes técnicos y directores. (sincronizar y bajar el currículo al aula).
- Coordinar Talleres Comunales. (Lenguaje, Matemática y Ciencias) 430 profesores talleres.
- Recoger información necesaria que permita Fortalecer el proceso de Enseñanza – Aprendizaje. (Elaboración Estadística y detectar deficiencias)

2.4.2.3 Descripción de la Propuesta:

- PROFEM, es una estrategia de apoyo pedagógico en Lenguaje, Matemática y Ciencias, destinados a profesores y profesoras que se desempeñan desde NT1 a NB2 (Lenguaje-Matemática) y NB3 a NB6 (Ciencias). Además busca mejorar lo implementado en años anteriores, fortaleciendo el proceso de acompañamiento y evaluación. **Basada en la Estrategia Ministerial LEM-ECBI, adaptada a nuestra realidad.**
- La estrategia esta centrada en fortalecer el trabajo de aula, para ello es necesario considerar:
 - ☞ Planificación Clase a clase.
 - ☞ Cobertura Curricular.
 - ☞ Sincronía Curricular.
 - ☞ Actualización de contenidos.
 - ☞ Estrategias de evaluación, monitoreo y seguimiento.
 - ☞ Talleres de Aplicación de la Propuesta.
- Estrategia Ministerial LEM (lectura, escritura, matemáticas)-ECBI (ciencia basada en la investigación científica).
Intervención orientada a:
 - ✓ Mejorar los aprendizajes en Lectura, Escritura, Matemática y Ciencias.
 - ✓ Transformar las prácticas pedagógicas generales, principios pedagógicos transversales a todo el currículum.
 - ✓ Desarrollar nuevas capacidades en la base del sistema para la implementación del currículum.

Tabla N° 10: Antecedentes de la Subvención Escolar Preferencial (SEP).

DATOS	
Alumnos Prioritarios	5.694 alumnos al mes de Julio de 2009.
Profesores en talleres	430 Profesores en talleres de; lenguaje, matemáticas y ciencias.
Profesores de Apoyo	24 docentes, 8 por Sub-sector (lenguaje, matemática y ciencias)
Equipo Coordinación SEP	2 Coordinadores Administrativos-Técnico Pedagógico. 1 Encargado de Presupuesto y Finanzas. 1 Administrativo. 1 Secretaria. 1 Auxiliar-chofer. 1 Auxiliar Encargado materiales de apoyo.

2.5 DOTACION DOCENTE

Tabla N° 11: Dotación de Personal de los Establecimientos por Función.

Dotación (presupuestada)	Año 2007		AÑO 2008		AÑO 2009	
	Personal	Horas	Personal	Horas	Personal	Horas
DOCENTES DIRECTIVOS	109	4.851	107	4.763	107	4.870
DOCENTES TÉCNICO - PEDAGÓGICO	37	1.815	37	1.815	37	1.815
DOCENTES PARVULARIA	93	2.874	92	2.844	93	2.902
DOCENTES GENERAL BASICA	578	19.289	569	19.049	569	20.034
DOCENTES EDUCACION ESPECIAL	57	2.063	57	2.063	57	2.367
DOCENTES EDUCACION MEDIA H-C.	149	5.304	145	5.288	145	5.328
DOCENTES EDUCACION TÉC. PROF.	119	4.314	113	4.230	113	4.438
DOCENTES EDUCACION ADULTOS	29	523	29	523	29	498
TOTAL	1.171	41.033	1.149	40.575	1.150	42.252

El aumento de horas en relación al año anterior se debe fundamentalmente a:

- El ingreso a la J.E.C. de la Educación Parvularia.
- Ingreso a la SEP de las Escuelas Básicas.
- Creación de PIE.
- Nuevos cursos en el Liceo Politécnico.
- Creación de la Escuela Las Camelias.

Tabla Nº 12: Tasas de Eficiencia Interna de la Educación Municipal.

Matricula Total en Abril		Años		
		2005	2006	2007
Tasa de Aprobados %	Básica	93.85	92.26	92.71
	Media	79.53	80.54	80.61
Tasa de Reprobados %	Básica	4.14	5.23	5.23
	Media	11.36	10.95	9.45
Tasa de retiro %	Básica	2.01	2.50	2.07
	Media	9.10	8.5	9.93

Se observa que en la Educación Básica las tasas de aprobados se mantienen en rangos similares en este periodo 2005 - 2007. En Educación Media sucede una situación parecida. La tasa de reprobados y de abandono en Educación Básica no es significativa. En la Educación Media, sin embargo, estos rangos son mayores.

Tabla Nº 13: Resultados Evaluación Docente.

Evaluación docente 2005 HASTA 2008				
Niveles	2005	2006	2007	2008
Destacados	5,0%	4,2%	9,4%	6,9%
Competentes	57,0%	60,4%	51,4%	60,2%
Básicos	37,0%	30,2%	35,5%	30,5%
Insatisfactorio	1,0%	9,1%	3,6%	2,4%

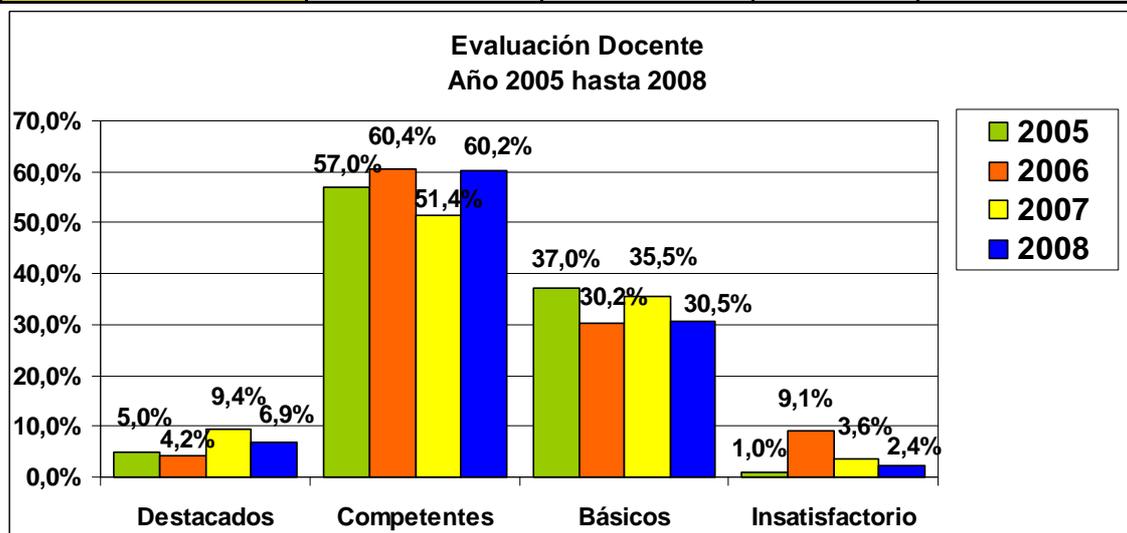


Gráfico:

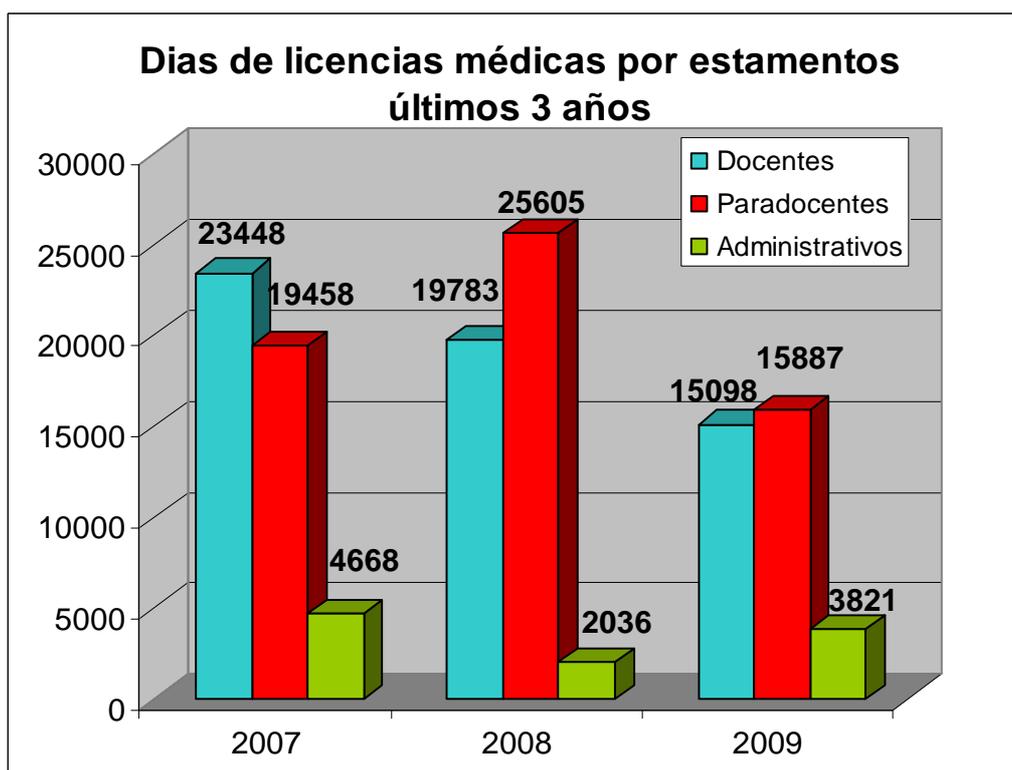
En el gráfico se puede apreciar que los mayores porcentajes, se ubican en las categorías competentes y básicos

2.6 ANTECEDENTES LICENCIAS MÉDICAS

Tabla N° 14: Registro Histórico de Licencias Médicas.

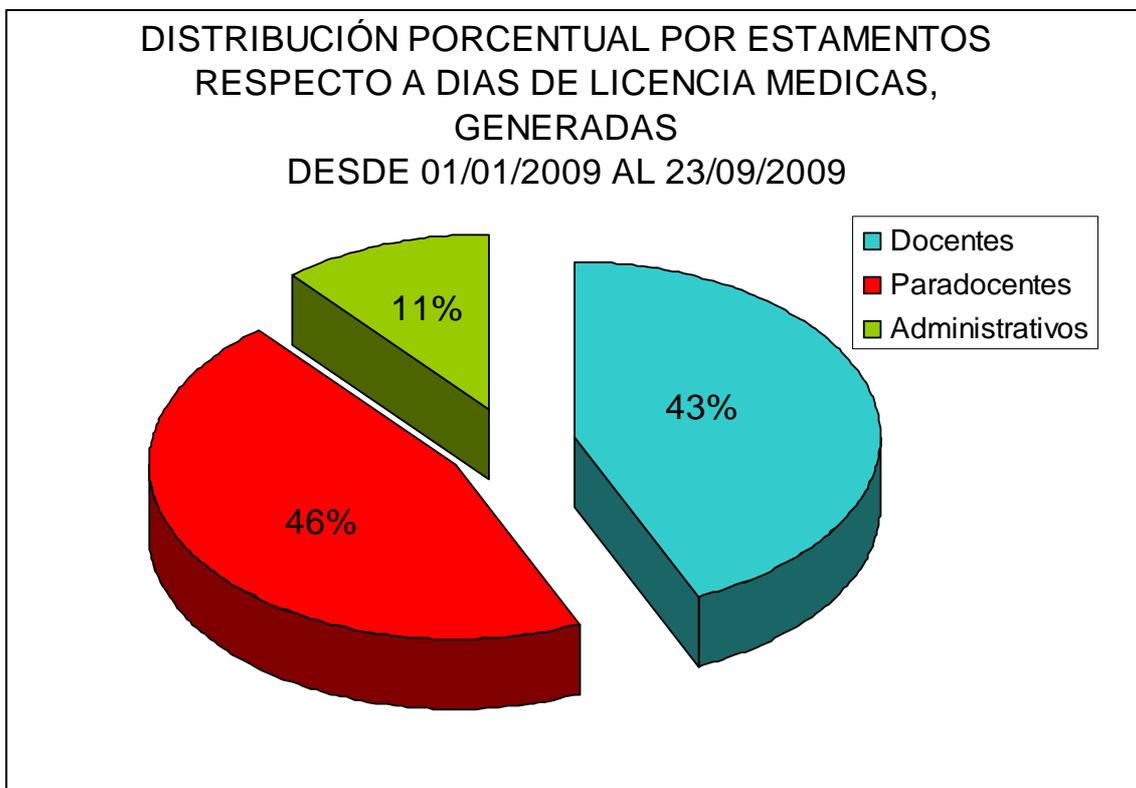
Año	N° lic. médicas presentadas	Total días lic. médicas
2007	4.377	49.581
2008	3.964	49.432
*2009	3.464	36.815

* El año 2009 considera las licencias médicas tramitadas desde el primero de Enero hasta el día 23 de Septiembre



Gráfico

El gráfico representa la cantidad de días de licencias médicas de los últimos 3 años por grupo de funcionarios, en el cual se puede apreciar claramente los grupos significativos que aportan la mayoría de los días de licencias utilizados.



Gráfico

El presente gráfico muestra porcentualmente los datos mostrados anteriormente, respecto a la distribución de los días de licencias médicas (36.815) en el presente año.

Análisis

En relación al número de licencias médicas presentadas por el personal docente, el DEM ha implementado un sistema de reemplazos eficiente, en la medida que dichas licencias son presentadas y comunicadas en forma oportuna.

Sin embargo, hay que hacer notar que el ausentismo de los docentes, producto de licencias médicas, sobre todo aquellos que no son reemplazados, ya sea por bajo staff de profesionales especialmente en enseñanza media,

Provoca:

a) Para los alumnos

- Desmotivación en su compromiso educacional, debido a la ruptura de los vínculos afectivos que ligan la relación profesor-alumno.
- Atrasos en el plan de estudios, debido a la adaptación lógica del nuevo docente con los planes de estudio llevados por el anterior docente.
- Baja de calificaciones, provocada por las situaciones anteriores.

b) Para el establecimiento

- Disminución de la credibilidad del establecimiento: las bajas en los resultados, inciden negativamente en las matrículas.
- Disminuye la motivación del equipo docente ante la ausencia de resultados positivos, afectando la convivencia docente.

c) Para el DEM

- Sobrecarga de labores administrativas en determinados períodos del año, en buscar reemplazos idóneos al profesional a cubrir.
- Incidencia en el rendimiento escolar, debido a que no hay tiempo suficiente para que el profesional reemplazante, pueda ser interiorizado de la política educacional, visión y misión de nuestro Municipio.
- Deterioro en la imagen de nuestra labor educativa, la cual redundará en fugas de matrículas y recursos, minimizando la gran labor y trabajos realizados en nuestra infraestructura y calidad de educación.
- Por lo anterior, se produce un desmedro económico al bajar la subvención por matrícula.

2.7 BECAS

2.7.1 Beca Municipal

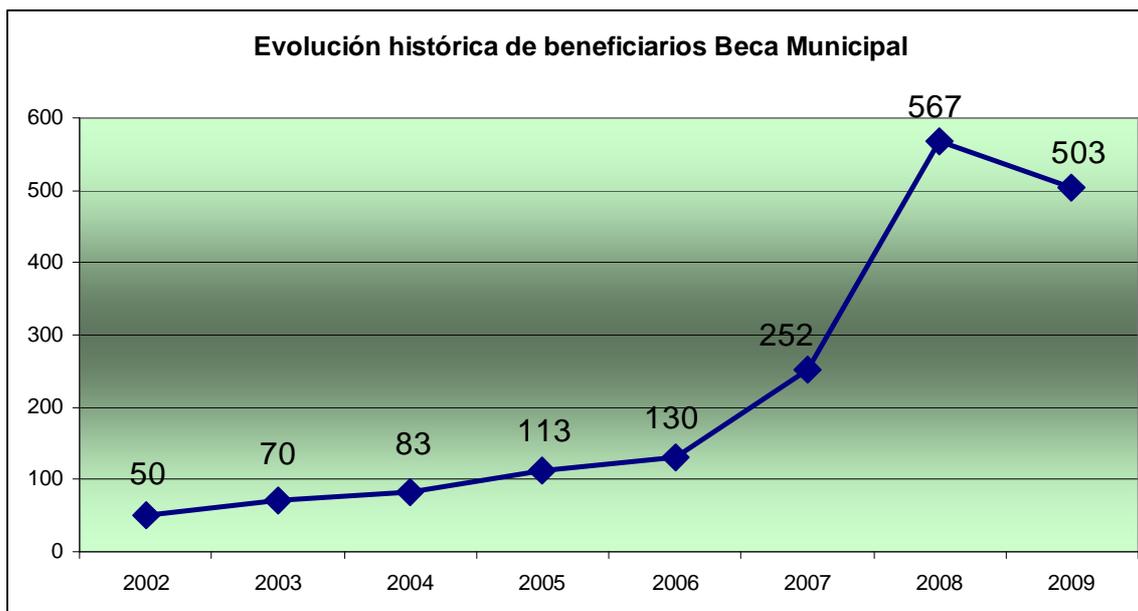
Tabla N° 15: Registro Histórico de beneficiarios de la Beca Municipal.

BECA MUNICIPAL		
Año	N° de beneficiarios	Monto de inversión
2002	50	\$ 6.500.000
2003	70	\$ 9.000.000
2004	83	\$ 10.000.000
2005	113	\$ 15.000.000
2006	130	\$ 15.000.000
2007	252	\$ 15.000.000
2008	567	\$ 17.000.000
2009	503	\$ 17.000.000

- Entre los años 2002 y 2006 se entregaba el uniforme completo a cada uno de los estudiantes becados.
- Desde el año 2007, se tomo la determinación de entregar en forma parcial la beca a cada estudiante seleccionado (parka, buzo, zapato y zapatilla), con el objeto de aumentar el número de beneficiarios, pero principalmente con la convicción que las familias harían un esfuerzo por adquirir la totalidad del uniforme escolar.
- El año 2009, disminuyó el número de beneficiarios, debido a que en esta oportunidad, se apoyó con el uniforme completo a un número considerable de casos extraordinarios con altos índices de vulnerabilidad social.

Gráfico:

El presente gráfico muestra la evolución en el número de alumnos beneficiarios con la beca Municipal desde el año 2002 hasta la actualidad.



2.7.2 Residencia Familiar Estudiantil

Tabla N° 16: Registro Histórico de beneficiarios programa de Residencia Familiar Estudiantil.

PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL		
Año	Nº de beneficiarios	Monto de inversión anual
2002	46	\$ 19.324.600
2003	85	\$ 35.708.500
2004	91	\$ 38.229.100
2005	96	\$ 40.329.600
2006	94	\$ 40.532.800
2007	95	\$ 42.237.000
2008	88	\$ 40.480.000
2009	71	\$ 39.809.700

- JUNAEB entrega un aporte financiero de \$ 50.050 pesos a cada familia tutora por estudiante. A la Entidad Ejecutora se entrega \$ 6.020 pesos por cada estudiante.
- El DEM hace el aporte en recurso humano: una Asistente Social para coordinar el programa.
- El número de becas en el 2009, disminuyó debido en gran parte a que se aumento el monto a las familias tutoras, de \$ 41.000.- el año 2008 a \$ 50.050.- para este año.

2.8 PROGRAMAS SOCIALES DE APOYO

2.8.1 Programa Habilidades para la Vida

Tabla N° 17: Evolución histórica Programa Habilidades para la vida.

PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA					
Año	Total aporte JUNAEB	Total aporte DEM	Gastos operacionales	Recursos humanos	Total anual PHPV
2002	\$ 8.800.000	\$ 5.866.000	JUNAEB	JUNAEB	\$ 14.666.000
			\$ 3.661.588	\$ 5.138.172	
			DEM	DEM	
			\$ 2.366.000	\$ 3.500.000	
2003	\$ 17.593.000	\$ 12.032.000	JUNAEB:	JUNAEB:	\$ 29.625.000
			\$ 6.935.000	\$ 10.658.000	
			DEM	DEM	
			\$ 3.972.000	\$ 8.060.000	
2004	\$ 21.390.000	\$ 14.260.000	JUNAEB:	JUNAEB:	\$ 35.650.000
			\$ 7.274.000	\$ 14.116.000	
			DEM	DEM	
			\$ 5.048.400	\$ 9.211.600	
2005	\$ 21.400.000	\$ 14.266.666	JUNAEB:	JUNAEB:	\$ 35.666.666
			\$ 6.569.245	\$ 14.830.755	
			DEM:	DEM:	
			\$ 4.420.400	\$ 9.846.266	
2006	\$ 21.400.000	\$ 18.496.842	JUNAEB:	JUNAEB:	\$ 39.896.842
			\$ 4.736.000	\$ 16.664.000	
			DEM:	DEM:	
			\$ 4.220.400	\$ 14.276.442	
2007	\$ 26.890.102	\$ 31.348.352	JUNAEB:	JUNAEB:	\$ 58.238.454
			\$ 7.096.942	\$ 19.793.160	
			DEM:	DEM:	
			\$ 3.550.000	\$ 27.798.352	
2008	\$ 33.276.286	\$ 27.880.849	JUNAEB:	JUNAEB:	\$ 61.157.135
			\$ 8.468.126	\$ 23.898.160	
			DEM:	DEM:	
			\$ 4.805.000	\$ 22.235.432	
2009	\$ 37.967.000	\$ 30.583.168	JUNAEB:	JUNAEB:	\$ 68.550.168
			\$ 6.567.034	\$ 31.399.966	
			DEM:	DEM:	
			\$ 1.800.000	\$ 28.783.168	

Unidades Educativas: Escuelas; Santa Inés, Licarayén, Cayenel, La Colina, Chiloé, Pablo Neruda, Miramar, Angelmó, Bellavista, Marcela Paz, Libertad, Arturo Prat, Anahuac, Mirasol, Melipulli, Chamiza, Rural Alerce, Kimul Lawal, Alemania, Padre Hurtado.
Beneficiarios Directos: Profesores, estudiantes y apoderados del primer ciclo básico de cada una de las escuelas
 Matricula Pre - Básica, 1º y 3º Básico = 4.637
 Profesores pre - básica y primer ciclo Básico = 222
 Apoderados (aprox.80%)= 3709

2.8.2 Programa Pro-Retención Puente

Tabla N° 18: Evolución histórica Programa Pro – Retención Puente.

PROGRAMA PRO-RETENCION PUENTE		
Año	Nº de beneficiarios	Monto de inversión anual
2004	142 Estudiantes con Subvención	\$ 10.000.000
2005	313 Estudiantes con Subvención	\$ 24.260.000
2006	520 Estudiantes con Subvención	\$ 41.253.126
2007	958 Estudiantes con Subvención	\$ 78.222.346
2008	1055 Estudiantes con Subvención	\$ 97.832.184
2009	1117 Estudiantes con Subvención	\$ 119.930.573

La subvención anual Pro Retención, está destinada a facilitar la incorporación, permanencia y término de los 12 años de escolaridad de los alumnos y alumnas que cursen desde 7º básico a 4º medio en establecimientos educacionales municipales, particulares subvencionados o regidos por el DL 3166/80, y que pertenezcan a familias pertenecientes al Programa Puente Chile Solidario

Por lo tanto, de acuerdo a lo planteado anteriormente, la Dirección de Educación Municipal de Puerto Montt, desde el año 2004 ha realizado un esfuerzo por incorporar en sus lineamientos de trabajo un Programa que logre suplir en forma integral las necesidades e inquietudes de estudiantes de Liceos y Escuelas municipalizadas, pertenecientes al Programa Puente - Chile Solidario, como prever y apoyar en las diversas necesidades de los estudiantes como vestimenta, útiles escolares, apoyo de locomoción escolar, apoyo en salud, entre otras

Cada año se ha aumentado la cobertura de estudiantes y por ende se ha producido un incremento en los recursos a utilizar, aumentando los beneficios otorgados a los estudiantes para suplir las necesidades que tienen directa relación con su proceso educacional y así disminuir el riesgo de una posible deserción escolar.

2.8.3 Beca Indígena

Tabla N° 19: Evolución histórica Beca Indígena.

BECA INDIGENA 2006	
Postulantes Informes Sociales realizados desde el Departamento Social del DEM entre los meses de Marzo y Abril del año 2006	1.223 estudiantes
Renovantes Informes Sociales realizados desde el Departamento Social del DEM entre los meses de Marzo y Abril del año 2006	182 estudiantes
TOTAL 2006	1.405 estudiantes
BECA INDIGENA 2007	
Postulantes Informes Sociales realizados desde el Departamento Social del DEM entre los meses de Marzo y Abril del año 2007	344 estudiantes
Renovantes Informes Sociales realizados desde el Departamento Social del DEM entre los meses de Marzo y Abril del año 2007	318 estudiantes
TOTAL 2007	662 estudiantes
BECA INDIGENA 2008	
Postulantes Informes Sociales realizados desde el Departamento Social del DEM entre los meses de Marzo y Abril del año 2008	680 estudiantes
Renovantes Informes Sociales realizados desde el Departamento Social del DEM entre los meses de Marzo y Abril del año 2008	245 estudiantes
TOTAL 2008	925 estudiantes
BECA INDIGENA 2009	
Postulantes Informes Sociales realizados desde el Departamento Social del DEM entre los meses de Marzo y Abril del año 2009	447 estudiantes
Renovantes Informes Sociales realizados desde el Departamento Social del DEM entre los meses de Marzo y Abril del año 2009	194 estudiantes
TOTAL 2009	641 estudiantes

La beca indígena se caracteriza por tener una gran demanda de postulación sin perjuicio de eso debemos señalar que las Becas asignadas para este proceso 2009 fueron 69 en total, por lo que la mayoría de los postulante no acceden al beneficio, ya que no se cuenta con mayores recursos para otorgar una mayor cantidad de becas. Sin embargo es preciso señalar que año a año los renovantes se mantienen con la beca indígena, percibiendo los beneficios en forma anual con solo mantener su nota mínima de 5.0 sin repitencia.

2.8.4 Internados Municipales

Tabla N° 20: Capacidad Internados Municipales año 2009.

Internados Municipales	Capacidad Año 2009			Genero
	Hombres	Mujeres	Total	
LIC. COMERCIAL BUIN	70	100	170	MIXTO
LIC. ISIDORA ZEGERS	----	120	120	FEMENINO
LIC. PIEDRA AZUL	50	50	100	MIXTO
LIC. ANDRÉS BELLO	100	----	100	VARONES
ESC. EUCALIPTUS	60	40	100	MIXTO
ESC. CALETA LA ARENA	12	----	12	VARONES
TOTAL	292	310	602	

Los internados Municipales de nuestra comuna tienen como objetivo permitir la continuidad de estudio a los estudiantes que en su lugar de residencia, preferentemente del sector rural o de sectores urbanos no tienen Establecimientos Educativos necesarios para estudiar. Actualmente los Internados se encuentran funcionando con una matrícula importante y significativa, la cual refleja la necesidad de la población de contar con ellos en post de la continuidad de los estudios de los niños, niñas y jóvenes.

2.9 EXTRAESCOLAR.

Tabla N° 21: Resumen de Gestiones de Inversión y Cobertura Actividades Extraescolares año 2009.

AREA EXTRAESCOLAR 2009		
ACTIVIDADES	INVERSION \$ Pesos	COBERTURA Estudiantes
Campeonatos escolares	7.000.000	3.550
Escuelas polideportivas Fondos Asignación de Desarrollo Regional (FADER).	8.432.000	220
Escuelas abiertas a la comunidad Dirección de Educación Municipal.	2.085.000	890
Escuelas abiertas a la comunidad Instituto Nacional de Deportes	9.865.000	600
Implementación Educación Física y Deporte.	2.000.000	1.400
Talleres deportivos a Liceos y Escuelas.	5.144.440	60
Talleres deportivos La Araucana	4.260.000	270
Adquisición implementación artístico cultural.	4.600.000	200
Apoyo a encuentros artísticos (música, teatro y pintura).	3.000.000	1.500
Actividades Científico – Ambientales.	500.000	200
Actividades Cívico – Sociales.	500.000	500
Premios y otros	5.500.000	2.700
TOTAL	52.886.440	12.090

La presente Tabla muestra las principales actividades desarrolladas en el área Extraescolar; Deportiva y artística cultural, durante el año 2009. Es importante mencionar el aumento de inversión en ésta Área.

Los énfasis son contratación de Recursos Humanos, para la ejecución de las acciones Extraescolares tales como: Escuelas Abiertas a la Comunidad, Talleres Deportivos, Competencias Escolares y Dotación de recursos de Implementación Artísticos-culturales así como Educativa Física - Deportiva, cuyo objetivo es entregar una mejor calidad de vida a los educandos de Escuelas y Liceos de la Comuna.

2.10 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA.

Tabla N° 22: Proyectos sector educación períodos 2007 - 2008 – 2009.

Obras relevantes período 2007- 2008 Recibidas y en explotación						
Nº	Establecimiento	Nombre Proyecto	Monto	Fuente Financ.	Situación	Características
1	Escuela Alemania	Construc. Patio cubierto	53.186	PMU - FIE	En Explotación	450 m ²
2	Escuela Padre Hurtado	Construc. Patio cubierto	57.970	PMU - FIE	En Explotación	450 m ²
3	Liceo Comercial Miramar	Construc. Patio cubierto	47.673	PMU - FIE	En Explotación	450 m ²
4	Liceo Humanista Mirasol	Construc. Patio cubierto	51.329	PMU - FIE	En Explotación	450 m ²
5	Escuela La Paloma	Ampliación y Mejoramiento	61.431	PMU - FIE	En Explotación	140 Alum. Capc.
6	Escuela Lagunita	Ampliación y Mejoramiento	60.882	PMU - FIE	En Explotación	161 Alum. Capc.
7	Escuela Pablo Neruda	Reposición	1.381.257	FNDR - JEC	En Explotación	750 Alum Capc.
8	Escuela Anahuac	Reposición	920.649	FNDR - JEC	En Explotación	450 Alum. Capc
9	Escuela España	Ampliación y Adecuación	586.330	FNDR - JEC	En Explotación	750 Alum. Capc
10	Escuela Argentina	Ampliación y Adecuación	362.102	FNDR - JEC	En Explotación	750 Alum. Capc
11	Liceo Politecnico Mirasol	Construcción	1.847.691	FNDR - JEC	En Explotación	1080 Alum. Capc.
12	Escuela Las Camelias	Construcción	983.830	FNDR - JEC	Entregada	450 Alum. Capc.
13	Liceo Piedra Azul	Reposición	1.592.790	FNDR	En Explotación	810 Alum. Capc
14	Escuela Rural Chaicas	Reposición	614.758	FNDR - JEC	En Explotación	125 Alum. Capc
15	Escuela Rural Huelmo	Reposición	997.377	FNDR	Por Entregar	230 Alum. Capc
16	Escuela La Vara	Ampliación	49.986	PMU - FIE	En Explotación	Espacio Normativo
17	Escuela La Paloma	Ampliación	57.868	PMU - Municp	En Explotación	Espacio Normativo
18	Escuela Lagunita	Ampliación	64.445	PMU - Municp	En Explotación	Espacio Normativo
19	Liceo Industrial Puerto Montt	Reposición Taller Liceo Industrial PM	149.705	PMU - FIE	En Explotación	Espacio Normativo
20	Escuela Puntilla Tenglo	Construcción Patio Cubierto	49.875	PMU - FIE	En Explotación	190 m ²
21	Liceo Industrial Alerce	Mejoramiento Potencia Eléctrica	47.858	PMU - FIE	En Explotación	Aumento de Potencia
TOTAL M\$			10.038.992			

Obras 2009						
22	Liceo Andre Bello	Conservación	17.061.625	FRIL	En Explotación	Pintura y Reparación SSH
23	Liceo Industrial Alerce	Conservación	16.432.412	FRIL	En Explotación	Pintura y Reparación SSH
24	Liceo Manuel Montt	Conservación	16.660.000	FRIL	En Explotación	Pintura y Reparación SSH
25	Liceo Industrial de P. Montt	Conservación	19.845.481	FRIL	En Explotación	Pintura y Reparación SSH
26	Liceo Comercial Puerto Montt	Conservación	19.592.756	FRIL	En Explotación	Pintura y Reparación SSH
27	Liceo Rural Las Quemadas	Conservación	16.698.000	FRIL	En Explotación	Pintura y Reparación SSH
28	Liceo Benjamin Vicuña Mackena	Conservación	16.065.000	FRIL	En Explotación	Pintura y Reparación SSH
29	Liceo Isidora Zegers	Conservación	19.100.243	FRIL	En Explotación	Pintura y Reparación SSH
30	Escuela Rural Correntoso	Cubierta Correntoso	72.000.000	DEM	En Explotación	Pintura y Reparación SSH
31	Escuela Padre Hurtado	Mejoramiento Patio Exterior	58.899.348	DEM	En Explotación	Pintura y Reparación SSH
32	Liceo Comercial Puerto Montt	Mejoramiento Gimnasio	85.614.000	FIE - PMU	En Explotación	Pintura y Reparación SSH
33	Escuela Marcela Paz	Construcción Gimnasio	144.015.000	FIE - PMU	En Explotación	540 m ²
34	Escuela Rural Alerce	Construcción Patio Cubierto	97.367.422	FIE - PMU	En Ejecución	540 m ²
35	Liceo Industrial de P. Montt	Construcción Camarines	22.000.000	DEM	En Ejecución	30 m ²
36	Escuela La Paloma	Construcción Biblioteca	16.000.000	DEM	En Explotación	60 m ²
37	Escuela de Cultura	Construcción Cerco Perimetral	11.000.000	DEM	En Ejecución	105 m ²
		TOTAL \$	648.351.287			

Obras construcción jardines infantiles 2009						
38	Jardín Infantil y Sala Cuna Anahuac	Construcción	98.752.632	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
39	Jardín Infantil y Sala Cuna Antonio V.	Construcción	106.706.798	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
40	Jardín Infantil y Sala Cuna Chaicas	Construcción	88.527.751	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
41	Jardín Infantil y Sala Cuna Liceo de Niñas	Construcción	111.494.991	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
42	Jardín Infantil y Sala Cuna Alto Paloma	Construcción	106.664.129	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
43	Jardín Infantil y Sala Cuna Villa Unida	Construcción	106.619.536	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
44	Jardín Infantil y sala Cuna Cayenel	Construcción	117.611.356	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
45	Jardín Infantil y Sala Cuna Liceo Ind Alerce	Construcción	138.473.505	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
46	Jardín Infantil y sala Cuna Esc. Chiloe	Construcción	117.745.541	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
47	Jardín Infantil y Sala Cuna Villa Cordillera	Construcción	110.292.052	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
48	Jardín Infantil y sala Cuna Villa la Colonia	Construcción	161.413.878	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
49	Jardín Infantil y Sala Cuna La Paloma	Construcción	307.716.527	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
50	Jardín Infantil y Sala Cuna Las Camelias	Construcción	131.441.515	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
51	Jardín Infantil y Sala Cuna Fe y Esperanza	Construcción	107.401.528	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
52	Jardín Infantil y Sala Cuna Conj. Los Lagos	Construcción	111.554.753	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
53	Jardín Infantil y sala Cuna Semillita del Sur	Adecuación Jardín Infantil	36.916.496	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
54	Jardín Infantil y Sala Cuna Las Quemas	Construcción	12.532.960	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
55	Jardín Infantil y Sala Cuna Chamiza	Construcción	120.468.080	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
56	Jardín Infantil y Sala Cuna Miramar	Adecuación Jardín Infantil Gotita de Vida	23.570.501	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
57	Jardín Infantil y Sala Cuna Tejelita	Adecuación Jardín Infantil	95.803.443	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
58	Jardín Infantil y Sala Cuna Aitue	Adecuación Jardín Infantil	11.536.396	JUNJI	En Ejecución	Para Lactantes y M.M.
		TOTAL \$	2.223.244.368			
TOTAL INVERSIÓN 2007-2009 \$			12.910.587.655			

*En Explotación = La obra se encuentra en uso.

2.11 INFORME FINANCIERO DIRECCION DE EDUCACION MUNICIPAL 2009

2.11.1 Ejecución presupuestaria al 31 de Julio del 2009.

- **Ingresos:**

Se proyectó para el año 2009 un total de ingresos de M\$ 16.863.596, monto que se ha modificado a M\$ 20.793.855, por mayores ingresos ministeriales de educación como del Interior destinados a la gestión del sector educativo municipal.

En cuanto a la ejecución, al mes de julio se ha percibido un 69,91% equivalente a M\$ 14.537.064, con un mayor ingreso de la subvención regular debido a una asistencia media promedio del periodo marzo a julio 2009 del orden del 90,93 % respecto del 90,00 % presupuestado. Se adiciona a este incremento de la U.S.E., los ingresos percibidos en subvención de educación preferencial, subvención de excelencia académica y pedagógica, así como bonos de reconocimiento profesional y de escolaridad.

- **Gastos:**

Conforme a lo estimado en los ingresos, el presupuesto de gastos vigente al mes de julio asciende a M\$ 20.793.855, ejecutándose a la fecha el 54,11% que equivale a M\$ 11.252.506.

Composición porcentual de ingresos percibidos y gastos ejecutados:

En la composición de los ingresos percibidos a julio, la mayor representación la constituyen las transferencias de otras entidades públicas con un 84,32%, donde la subvención de escolaridad tiene la mayor participación con un 65,66%. Adicionalmente se han percibido recursos del MINEDUC para fines específicos, a saber: Anticipo para adecuación docente M\$ 298.347, subvención de mantenimiento M\$ 185.734, subvención de pro-retención M\$ 119.931, cuotas del Fondo Mejoramiento de la Gestión Municipal M\$ 318.312, Subvención Escolar Preferencial M\$ 766.778 y Aporte de Capital para la ejecución de Obras Civiles por ampliaciones de Escuelas y Liceos M\$ 10.033. Los otros ingresos derivados de la gestión como los derechos de escolaridad, arriendo de dependencias, aportes de privados, saldo de caja, constituyen el 15,68%. Respecto del Aporte Municipal inicialmente estimado en M\$ 81.180 y modificado a julio a M\$ 288.572, se materializado el aporte de M\$ 249.392 que equivale al 86,42%.

Sobre los gastos ejecutados con un total a la fecha de M\$ 11.843.059 equivale a 56,95%. La partida de mayor avance es la de gastos en personal con un 82,11% y que constituye una variable de carácter fijo. Respecto de su relación con la U.S.E., importa señalar que los mayores ingresos generados por el aumento legal en el factor U.S.E., permiten determinar una relación del 81,97% que se cancela por remuneraciones con margen del 18,03% de los recursos que se perciben como subvención y leyes especiales para asumir los gastos operacionales y las inversiones en el sector educativo.

Tabla N° 23: Ingresos a Julio 2009 en M\$.

Ingresos	Ppto. Inicial	Ppto. Vigente	Percibido	% Avance
Patentes y Tasas por Derechos	58.000.-	58.000.-	15.917.-	27,44%
Subvención de Escolaridad	14.719.972.-	15.495.443.-	9.545.236.-	61,60%
Otros Aportes MINEDUC	1.461.449.-	2.304.231.-	2.317.937.-	100,59%
Ingresos de Operación	3.500.-	4.225.-	3.705.-	87,69%
De Otras Entidades Públicas	0.-	115.547.-	145.188.-	125,65%
Transferencia Municipal	81.180.-	288.572.-	249.392.-	86,42%
Otros Ingresos Corrientes	539.485.-	663.420.-	395.273.-	59,58%
Transferencias para Gastos de Capital	10.-	10.033.-	10.031.-	99,98%
Saldo Inicial de Caja	0.-	1.854.384.-	1.854.384.-	100%
TOTAL INGRESOS	16.863.596.-	20.793.855.-	14.537.063.-	69,91%

Tabla N° 24: Gastos a Julio 2009 en M\$.

Ingresos	Ppto. Inicial	Ppto. Vigente	Ejecutado	% Avance
Personal	13.920.062.-	15.806.695.-	9.724.068.-	61,52%
Bienes y Servicios de Consumo	2.737.234.-	3.918.470.-	1.293.868.-	33,01%
Prestaciones de Seguridad Social	70.000.-	330.225.-	399.885.-	121,09%
Transferencias Corrientes	9.700.-	5.546.-	2.130.-	38,41%
Integro al Fisco	500.-	580.-	331.-	57,07%
Adquisición de Activos No Financieros	126.090.-	555.151.-	277.283.-	49,95%
Iniciativas de Inversión	10.-	174.491.-	142.799.-	81,84%
Servicios de la Deuda	0.-	2.697.-	2.695.-	99,93%
TOTAL GASTOS	16.863.596.-	20.793.855.-	11.843.059.-	56,95%

2.11.2 Recursos delegados a Establecimientos con facultades delegadas al 31 de Julio de 2009.

Una fuente adicional de ingresos es la que se genera en los Establecimientos Educativos mediante el Sistema de Facultades Delegadas que les permite percibir y administrar recursos generados en cada Establecimiento, invertirlos en proyectos educativos, llevar contabilidades y manejar a través de cuenta corriente habilitadas al efecto.

Durante el período enero a julio 2009 los Establecimientos Educativos han percibido la suma de M\$ 261.612.- que representa un avance del 59,91% respecto de lo proyectado, de los cuales se ha gastado M\$ 151.149.- que equivale al 34,62% de la programación anual, generando con ello un saldo de caja de M\$ 110.463.-

Los ingresos percibidos y gastos en M\$ ejecutado por cada Establecimiento al 31 de julio 2009 se resume en la siguiente tabla:

Tabla N° 25: Ingresos percibidos y gastados por establecimiento al 31 de Julio de 2009.

Establecimiento Educacional	Industrial	Comercial	M. Montt	I. Zegers	A. Bello
Ppto. Vigente	23.761.-	48.327.-	79.825.-	58.704.-	84.322.-
Ingresos	13.476.-	33.283.-	36.239.-	33.694.-	36.741.-
%	56,71%	68,87%	45,40%	57,40%	43,57%
Gastos	7.664.-	20.904.-	35.661.-	24.610.-	25.161.-
%	32,25%	43,26%	44,67%	41,92%	29,84%
Saldo Caja	5.812.-	12.379.-	578.-	9.084.-	11.580.-

Establecimiento Educacional	Narciso G	Darío Salas	C. Miramar	I. Alerce	E. Cultura
Ppto. Vigente	7.943.-	30.013.-	23.249.-	15.852.-	14.893.-
Ingresos	7.768.-	20.558.-	19.144.-	11.721.-	21.795.-
%	97,79%	68,50%	82,35%	73,94%	146,34%
Gastos	1.867.-	433.-	7.096.-	6.405.-	15.341.-
%	23,50%	1,44%	30,52%	40,40%	103,01%
Saldo Caja	5.901.-	20.125.-	12.048.-	5.316.-	6.454.-

Establecimiento Educacional	Eucaliptus	V. Mackenna	Politécnico	A. Siria
Ppto. Vigente	22.474.-	13.541.-	10.819.-	2.926.-
Ingresos	12.771.-	5.711.-	6.859.-	1.852.-
%	56,83%	42,17%	63,40%	63,30%
Gastos	2.153.-	2.463.-	1.391.-	0.-
%	9,58%	18,19%	12,86%	0,00%
Saldo Caja	10.618.-	3.248.-	5.468.-	1.852.-

Tabla N° 26: Cuadro resume en M\$.

TOTAL PRESUPUESTO	436.649.-
TOTAL INGRESOS	261.612.-
TOTAL GASTOS	151.149.-
SALDO CAJA	110.463.-

2.11.3 Fondos extrapresupuestarios al 31 de Julio del 2009

Tabla N° 27: En M\$

FINANCIAMIENTO	PROYECTOS	M\$
JUNJI	14 Jardines Infantiles	411.050.-
JUNAEB	Programa Residencia Familiar	19.576.-
	Programa Habilidades para la Vida	29.434.-
SECREDUC	2 P.M.E. S.A.C.G.E.	4.000.-
	4 Proyectos de Prácticas Profesionales	6.000.-
	Proyecto Enlace abierto a la Comunidad	2.060.-
	Proy. Mejoramiento Adulto Narciso García	2.400.-
	Proy. Equipamiento TIC Aula Básica	39.200.-
Privados	Proyecto Donaciones	12.475.-
	Proyecto Telecomunicaciones e Informática	6.850.-
	TOTAL AÑO 2009	533.045.-